



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS



## RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES ANO 2024

BREVES - PARÁ  
2024

# **FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS**

## **ORGANIZADORAS DO RELATÓRIO**

**SÔNIA MARIA PEREIRA DO AMARAL**

Diretora

Portaria 3971/2024 – Reitoria UFPA

**PAULA FERNANDA PINHEIRO DE SOUZA**

Secretária

## **DOCENTES DA FECH**

Prof. Dr. CARLOS ELVIO DAS NEVES PAES

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. CLEIDE CARVALHO DE MATOS

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. ELIANE MIRANDA COSTA

Prof. Dr. ENIL DO SOCORRO DE SOUSA PUREZA

Prof. Dr. LEONILDO NAZARENO DO AMARAL GUEDES

Prof. Dr. MARIELSON RODRIGUES GUIMARÃES

Prof. Dr. NATAMIAS LOPES DE LIMA

Prof. Dr. RONALDO DE OLIVEIRA RODRIGUES

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. SOLANGE PEREIRA DA SILVA

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. SÔNIA MARIA PEREIRA DO AMARAL

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. VIVIANNE NUNES DA SILVA CAETANO

Prof. Esp. ALMIR FIGUEIRAS DOS SANTOS (substituto)

## 1. INTRODUÇÃO

A Faculdade de Educação e Ciências Humanas desenvolve suas atividades em consonância com a realidade sociocultural, local, regional, mas não se desconecta do sistema nacional, pois tem ciência do mundo globalizado em que estamos inseridos, portanto, parte do local, na luta pela democracia, pela educação pública e pela justiça social por meio da formação do/a pedagogo/a que poderá atuar com competência em qualquer região, estado deste país.

No ano de 2024 a FECH desenvolveu através dos componentes curriculares e de seus e suas docentes o ensino, a pesquisa e a extensão, que são a base da educação superior. No processo de ensino-aprendizagem os/as docentes desenvolveram suas atividades de acordo com o regulamento do ensino de graduação da UFPA, participaram de seleção de editais, aprovaram projetos com a participação de discentes, assim como, desenvolveram atividades e eventos de extensão em escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental em articulação com as escolas da educação básica.

Nesse processo formativo, fez acompanhamento das turmas em andamento e acolhimento aos calouros das duas turmas de 2024, uma do período intensivo e a outra do período extensivo, considerando que embora seja ensino superior, muitos jovens chegam à academia sem ter conhecimento de seu funcionamento e pelo acompanhamento é possível ir orientando para compreenderem o perfil que deve construir o egresso do curso:

O (a) pedagogo (a) com domínio de conhecimentos científicos, didático-pedagógicos e de organização referentes aos processos educativos em geral, demonstrando ação crítico-reflexivo em relação à educação, aos processos de construção da sociedade, da cultura e dos valores éticos e estéticos inerentes a processos de aprendizagem (PPC/FECH, 2011).

Assim, a formação perpassa pela concepção reflexiva, que promove o desenvolvimento da autocrítica e tanto professor/a como alunos/as produzem a capacidade de realizar análises do ensino e das aprendizagens que são o produto desse processo que é avaliado por meio do sistema geral da UFPA, AVALIA e das avaliações individualizadas em cada componente curricular ministrado ou no decorrer dos projetos em execução.

2024 também foi um ano de luta dos/as servidores da educação superior pública e por esse motivo houve greve, o que fez com que ocorresse um fato diferenciado, a concomitância de períodos (intensivo e extensivo) estudando ao mesmo tempo, situação desafiadora pelo número de docentes que a FECH tem. Tivemos problemas em ofertar todos os componentes, mas também tivemos a certeza de que para que a educação pública permaneça e filhos/as de

trabalhadores/as tenham acesso, é preciso que aqueles que dela fazem parte, não deixem de lutar, do contrário cada vez mais haverá sucateamento e desrespeito com o que ainda é caminho para que os/as menos favorecidos cheguem ao ensino superior, portanto, advogamos que a educação também se faz por rebeldia ao sistema capitalista, com luta e defesa da educação pública.

## 2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA

A FECH até junho de 2024 contava com a seguinte estrutura administrativa: uma diretora, uma vice-diretora e uma secretária. A partir de meados de junho funcionou apenas com a secretária fazendo os atendimentos das demandas. Com a vacância ocorreu o processo de eleição e com uma chapa inscrita, houve a aclamação entre docentes, discentes e técnica, dessa forma em outubro de 2024 passou a funcionar com uma diretora e uma secretária. Não há vice-diretora,

Sob a responsabilidade da FECH está o laboratório multidisciplinar; entretanto ele não encontra-se aberto regularmente por falta de coordenação, não há professor/a lotado no laboratório, uma vez que o número de docentes é considerado pequeno para o número de turmas em atendimento. O uso dos materiais são por meio de empréstimo na secretaria da FECH, para os/as discentes utilizarem nos componentes curriculares do curso. Os serviços técnicos e administrativos são realizados pela diretora e pela secretária em colaboração com as coordenações e departamentos do CUMB.

### 2.1. Dirigentes da Unidade

Quadro 1 - Informações dos dirigentes por subunidade

| SUBUNIDADE  | FUNÇÃO     | NOME                          | CARGO                             | EMAIL                | TELEFONE       | PORTARIA DE NOMEAÇÃO    | MANDATO                           |
|-------------|------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>FECH</b> | Diretora   | Sônia Maria Pereira do Amaral | Professora do Magistério Superior | soniamaral@ufpa.br   | (91)9910 30640 | 3971/2024-Reitoria UFPA | 2024-2026                         |
| <b>FECH</b> | Secretária | Paula Fernanda Pinheiro Souza | Tecnico-Administrativo            | paulafernand@ufpa.br | (91)9886 55523 | 56/2024 – CUMB/UFPA     | A partir de 02 de outubro de 2024 |

Fonte: SIPRO, CUMB

## 3. GESTÃO DE PESSOAL

A Faculdade de Educação e Ciências Humanas é composta por 12 (doze) docentes, sendo 11 (onze) do quadro efetivo e 1 (um) professor substituto. Todos os/as docentes do quadro

efetivo possuem a titulação de Doutor/a. Uma com pós-doutorado e outro em pós-doutoramento. As áreas de conhecimento dos doutoramentos dos docentes estão em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso: quatro doutores em Educação; um doutor em História Social; dois doutores em Sociologia e Antropologia e quatro em Antropologia, com ênfase na Antropologia social, Arqueologia e Bioantropologia.

| Nº | DOUTORADO/ÁREA            | DOCENTES                                                                                                                                   |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | Antropologia              | 1- Eliane Miranda Costa<br>2- Leonildo Nazareno do Amaral Guedes<br>3- Sônia Maria Pereira do Amaral<br>4- Vivianne Nunes da Silva Caetano |
| 02 | Antropologia e Sociologia | 1- Carlos Elvio das Neves Paes<br>2- Ronaldo de Oliveira Rodrigues                                                                         |
| 02 | Educação                  | 1- Cleide Carvalho de Matos<br>2- Marielson Rodrigues Guimarães<br>3- Natamias Lopes de Lima<br>4- Solange Pereira da Silva                |
| 03 | História Social           | 1- Enil do Socorro de Sousa Pureza                                                                                                         |

Fonte: Secretaria da FECH

Pelo número de turmas ativas: 6 (seis) no período intensivo e 6 (seis) no extensivo, o número de docentes se faz pequeno diante das atribuições com o ensino, a pesquisa e a extensão, considerando que dentre esses professores temos os que ocupam as funções: Em 2024 o coordenador geral do CUMB, o Coordenador de Extensão, as diretoras e vice-diretoras, essas e essas são docentes da Faculdade, o que diminui as horas para o ensino. Em 2025 temos professoras da FECH ocupando funções: uma de Vice-coordenadora do Campus, uma de Coordenadora de Pesquisa e uma de Diretora da FECH. Fora essas ocupações temos uma professora de licença saúde por todo esse ano e um de licença para o pós-doutoramento.

### 3.1. Qualificação da Força de Trabalho

Tabela 1 - Distribuição dos docentes por nível de escolaridade/titulação

| Escolaridade/Titulação | Docentes                      |                                   | Técnico-Administrativos       |                                   |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
|                        | Informado no PDU <sup>1</sup> | Em Atividade em 2024 <sup>2</sup> | Informado no PDU <sup>1</sup> | Em Atividade em 2024 <sup>2</sup> |
| Doutorado (D)          | 11                            | 10                                | 01                            | 01                                |
| Especialista (M)       | 01                            | 01                                | 00                            | 00                                |
| <b>Total</b>           | 12                            | 11                                | 01                            | 01                                |

Fonte: FECH/CUMB

## 4. CORPO DISCENTE

Tabela 2 - Discentes matriculados, discentes vinculados.

| CURSO                              | ALUNOS MATRICULADOS | ALUNOS VINCULADOS |
|------------------------------------|---------------------|-------------------|
| LIC. EM PEDAGOGIA 2020             | 26                  | 36                |
| LIC. EM PEDAGOGIA 2021             | 28                  | 36                |
| LIC. EM PEDAGOGIA 2022             | 35                  | 39                |
| LIC. EM PEDAGOGIA 2023             | 33                  | 37                |
| LIC. EM PEDAGOGIA 2024 - Extensivo | 38                  | 40                |
| LIC. EM PEDAGOGIA 2024 - intensivo | 32                  | 40                |

Fonte: SIGAA

Tabela 3 - Egressos(a) 2024.

| CURSOS (TURMA)         | QTD DE EGRESSOS |
|------------------------|-----------------|
| LIC. EM PEDAGOGIA 2016 | 03              |
| LIC. EM PEDAGOGIA 2017 | 01              |
| LIC. EM PEDAGOGIA 2018 | 09              |
| LIC. EM PEDAGOGIA 2019 | 02              |
| TOTAL                  | 15              |

Fonte: Secretaria da FECH

Tabela 4 - Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administrativa

| Tipo                         | Bolsistas Remunerados | Valor da Bolsa | Bolsistas Voluntários |
|------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| Bolsa Estágio Administrativa | NSA                   | NSA            | NSA                   |
| Bolsa Projetos de Pesquisa   | 8                     |                | 77                    |
| Bolsas Projetos de Ensino    | 55                    |                | 10                    |
| Bolsas Projetos de Extensão  | 5                     |                | 21                    |
| Programa de Extensão         | 2                     |                | 2                     |
| TOTAL                        |                       |                |                       |

Fonte: Faculdade de Educação e Ciências Humanas do CUMB

## 5. ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO.

As atividades de ensino, pesquisa e extensão fazem parte da trajetória profissional dos docentes que fazem a Faculdade de Educação. Ao longo do ano aprovaram projetos, realizaram cursos, palestras que diretamente estão vinculados aos projetos de ensino, pesquisa e extensão por compreenderem que a formação docente não se faz pelo senso comum, como afirma Freire (1996) de que “Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino”, portanto, a formação docente pela pesquisa trata-se de um processo formativo de primeira ordem. No ano de 2024, os docentes da FECH aprovaram 5 (cinco) projetos, sendo 4 (quatro) de pesquisa e 1 (um) de Ensino. Os demais desenvolvidos durante o ano foram aprovados em anos anteriores, conforme demonstrado na **Tabela 5**.

Tabela 5 - Nº de projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão ativos até o ano de 2024, na subunidade.

| Programa/Projeto (ensino/pesquisa/ extensão) |                                                                                                                |                                          |                                                                                 |                    |                         |                                    |                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Tipo                                         | Nome do Projeto                                                                                                | Nome do Responsável                      | Edital                                                                          | Portaria           | Vigência                | Fomento Financeiro                 | Qtd de Bolsista                      |
| Pesquisa                                     | O Ensino de História e a Base Nacional Comum Curricular: Reflexões sobre a cultura local e o Currículo Escolar | Profa. Dra. Eliane Miranda Costa         | Edital 13/2023 (PROPESP /PIBIC)                                                 | Nº 16/2023 - CBREV | 01/09/2023 a 31/08/2024 | R\$8.400,00 (referente a bolsas)   | 01 - remunerado<br>04 - voluntários  |
| Pesquisa                                     | Arquitetura Escolar, artefatos de ensino e o processo de escolarização no Marajó, PA                           | Profa. Dra. Eliane Miranda Costa         | Edital 13/2023 (PROPESP /PIBIC)<br><br>Edital 18/2023 (PROPESP /PIBIC/FA PESPA) | Nº 47/2023 - CBREV | 01/01/2024 a 31/12/2024 | R\$ 16.800,00 (referente a bolsas) | 02 - remunerados<br>06 - voluntários |
| Pesquisa                                     | Mulheres na Amazônia Marajoara: Educação, trabalho, religião, família e muitas histórias (1940 - 2023)         | Profa. Dra. Eliane Miranda Costa         | Edital 24/2024 (PROPESP /PIBIC)                                                 | Nº 29/2024 - CBREV | 01/09/2024 a 31/08/2025 | R\$8.400,00 (referente a bolsas)   | 01- remunerado<br>12- voluntários    |
| Pesquisa                                     | História da Educação em Breves: o ensino primeiro grau na Escola Emerentina Moreira de Souza (1970 a 1985)     | Prof. Dr. Enil do Socorro de Sousa Preza | Não está vinculado a edital.                                                    | Nº 10/2024- CBREV  | 01/02/2024 a 31/12/2024 | -                                  | 0                                    |
| Pesquisa                                     | Práticas Pedagógicas em Escolas do Campo, das Águas e das Florestas                                            | Prof. Dr. Natamias Lopes de Lima         | Não está vinculado a edital.                                                    | Nº 46/2023 - CBREV | 01/10/2023 a 01/10/2025 | -                                  | 19 - voluntários                     |

|          |                                                                                                                              |                                         |                                                                                               |                    |                          |                                                          |                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|          | como objeto de Estudo em Teses e Dissertação de PPGED'S de Universidad es Federais do Norte do Brasil                        |                                         |                                                                                               |                    |                          |                                                          |                                          |
| Extensão | A formação das juventudes dos territórios marajoaras: trabalho e inclusão produtiva                                          | Prof. Dr. Natamias Lopes de Lima        | Edital PROEX N°08/2022<br><br>- Programa de Extensão Inclusiva Avançada – Marajó PROEXIA-2022 | N° 46/2023 CBREV   | 01/10/2023 a 01/10/2025  | R\$. 20.000,00<br><br>(referente ao pagamento de bolsas) | 02 - remunerados<br><br>15 - voluntários |
| Pesquisa | Desinformação e liberdade de expressão: compreensões sobre o cenário Marajoara                                               | Prof. Dr. Ronaldo de Oliveira Rodrigues | Edital 18/2023 – PROPESP (PIBIC UFPA/FAP ESPA 2023-2)                                         | N° 35/2023 – CBREV | 01/09/2023 a 31/08/2024  | R\$ 16.800,00<br>(referente ao pagamento de bolsas)      | 02 - remunerados<br><br>02 - voluntários |
| Extensão | Educação e Comportamento Político no Marajó: Desinformação, discurso de ódio e liberdade de expressão                        | Prof. Dr. Ronaldo de Oliveira Rodrigues | Edital no 08/2022 – PROEX                                                                     | N°01/2023 - CBREV  | 02/01/2023 a 31/12/2024  | R\$ 16.800,00<br>(referente ao pagamento de bolsas)      | 02 - remunerados<br><br>02 - voluntários |
| Extensão | Curso de Extensão em formação de tradutores/ intérpretes e guia – intérpretes de libras/portugueses no arquipélago do Marajó | Prof. Dr. Ronaldo de Oliveira Rodrigues | Não está vinculado a edital.                                                                  | N°13/2023 - CBREV  | 01/05/2023 a 31/12/2024. | -                                                        | 0                                        |
| Pesquisa | Estudos sobre os impactos da Resolução CNE/CP nº 02/2019                                                                     | Profa. Dra. Solange Pereira da Silva    | APOIO AO RECÉM DOUTOR – PARD - EDITAL 09/2022                                                 | N° 32/2023 - CBREV | 01/08/2023 a 31/07/2024  | Notebook<br><br>Data show                                | 02 - remunerados<br><br>01 - voluntários |



|                  |                                                                                                                                                |                                             |                                                                               |                            |                          |                                                                                              |                                     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                  | para o curso de Licenciatura em Pedagogia                                                                                                      |                                             |                                                                               |                            |                          |                                                                                              |                                     |
| Ensino           | Alfabetização e Letramento: Um processo de construção de saberes no cotidiano das escolas Marajoaras, na perspectiva da educação antirracista. | Profa. Dra. Solange Pereira da Silva        | Edital nº. 12/2024 – PROEG, 12 de junho de 2024.                              | Nº 63/2024 - CBREV (11.17) | 26/11/2024 a 26/12/2026. |                                                                                              | 55 - remunerados<br>10- voluntários |
| Programa PROEXIA | Alfabetização e produção textual: aulas de reforço para alunos do primeiro ciclo de alfabetização                                              | Profa. Dra. Solange Pereira da Silva        | PROGRAMA DE EXTENSÃO INCLUSIVA AVANÇADA – MARAJÓ<br><br>PROEXIA MARAJÓ - 2022 | Nº 57/2022- CBREV          | 28/12/2022 a 30/11/2024  | R\$ 20.000,00 (vinte mil reais) de custeio para a realização das ações de extensão previstas | 02 - remunerados<br>02- voluntários |
| Extensão         | Educação e diversidade: relações étnico-raciais e de gênero na formação continuada de professores dos anos iniciais do ensino fundamental      | Profa. Sônia Maria Pereira do Amaral        | PROEX nº 03/2023 - Eixo Transversal                                           | 26 / 2023 - CBREV          | 01/08/2023 a 31/07/2024  |                                                                                              | 02- remunerados<br>04 - voluntários |
| Pesquisa         | Mapeamento de Dificuldades de Transtornos específicos de aprendizagens em                                                                      | Profa. Dra. Vivianne Nunes da Silva Caetano | Não está vinculado a edital.                                                  | Nº 49/2023 - CBREV         | 1º/01/2024 a 31/12/2024  | -                                                                                            | 33 - voluntários                    |

|  |                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | escolas de Ensino Fundamental no município de Breves-Pará |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## 6. INFRAESTRUTURA

A FECH utiliza-se das instalações disponibilizadas pelo CUMB. Salas de aula com projetor de imagens, sistema de som e internet. Conta com a biblioteca – única para todos os cursos, que proporciona espaços específicos para estudos e pesquisas; assim como, utilizamos o laboratório do Infocentro, com 20 (vinte) computadores e o laboratório de informática com 15 (quinze) computadores para que os discentes façam suas pesquisas. Além desses espaços que se encontram a disposição do curso, também utilizamos para eventos de ensino, pesquisa e extensão os dois auditórios, Eneida de Moraes e Dalcídio Jurandir.

Como sugestão e sendo necessidade, esperamos que sejam construídas novas salas de aulas com tamanho maior da que temos, pois essas tornam-se pequenas diante do número de alunos que ofertamos por turma, não sendo possível fazer uma dinâmica que necessite de diferentes movimentos ou organizar o espaço com outra formatação. Os estudantes ficam muito próximos e quando temos grávidas ou mães com seus bebês, limita a possibilidade delas alongarem as pernas ou até mesmo colocar um carinho de bebê ao seu lado.

No PDU 2022-2025 temos proposta da construção de um laboratório para as licenciaturas, uma solicitação realizada para a produção de recursos multimídia para a produção de vídeos, animações, documentários, podcasts e outras ferramentas digitais. Esperamos que ainda consigamos neste ano de 2025 montar esse laboratório de grande importância para a formação docente em tempos de cultura de cores e sons, midiática, será um instrumento a mais para o processo formativo.

## 7. GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

### 7.1. Ações de Sustentabilidade alinhados aos objetivos da ODS

Tabela 6 - Quantidade de ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável

| Ação                             | Tipo de Ação                                                                                                                                                          | Ações Implementadas |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Diminuição no consumo de papel   | Utilização de documentos em mídia em substituição ao papel para comunicação interna<br>Utilização dos textos em mídia para os alunos, substituindo os textos – xerox. | 1                   |
| Diminuição de copos descartáveis | Professores e alunos utilizam copos e garrafas individuais para o consumo de água.                                                                                    | 1                   |
| <b>Total</b>                     |                                                                                                                                                                       | <b>2</b>            |

Fonte: FECH/CUMB

## 7.2. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Quadro 2 - Programas, Projetos, Ações ou Iniciativas vinculadas aos ODS

| Nº | Nome do Programa, Projeto, Ação ou Iniciativa                                                                                                       | ODS <sup>1</sup>                                                                      | Local para consulta (link) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    | Projeto: “Educação e Diversidade: Relações Étnico-Raciais e de Gênero na formação continuada de professores dos anos iniciais do ensino fundamental | 4- Educação de qualidade<br>5 – Igualdade de gênero<br>10 – Redução das desigualdades |                            |

Fonte: secretaria da FECH.

## 8. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA (NO DA SUBUNIDADE)

Tabela 7 – Produção Científica

| TIPO DE PRODUÇÃO | PRODUÇÃO                                                      | NOMES DO/A RESPONSÁVEL PELA PUBLICAÇÃO                         | TÍTULO DA OBRA                                                                                                                                                                   | Qualis | LINK PARA ACESSO                                                                                                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliográfica    | Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais) | Cleide Carvalho de Matos<br>Coutinho, A. C.;<br>Souza, D. P. . | As políticas públicas de Educação Especial nas escolas de ensino fundamental do município de Melgaço-PA. DIÁLOGOS E PERSPECTIVAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, v. 11, p. 1-19, 2024.     | B1     | <a href="https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/dialogoseperspectivas/article/view/14855">https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/dialogoseperspectivas/article/view/14855</a> |
| Bibliográfica    | Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais) | Cleide Carvalho de Matos<br>Andrade, Antonia Costa;            | A formação de professores na Região Norte: a atuação dos grupos de pesquisa cadastrados no CNPq. LINHAS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE), v. 25, p. 139-163, 2024.                        | A2     | <a href="https://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/25927">https://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/25927</a>                                       |
| Bibliográfica    | Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais) | Cleide Carvalho de Matos<br>SILVA, Aílto Ramos da;             | Novo ensino médio: uma discussão sobre o Componente Curricular Projeto de Vida no currículo do Estado do Pará. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 17, p. e7758-23, 2024. | A4     | <a href="https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/7758">https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/7758</a>                     |
| Bibliográfica    | Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais) | Cleide Carvalho de Matos<br>Silva, Tiago da Silva e;           | Experiências no combate ao abandono e evasão escolar no Brasil. Revista Científica Multidisciplinar Nova Terra, v. 01, p. 01-21, 2024.                                           | C      | <a href="https://www.novatteraeeditora.com.br/EDICOE-S-ANTERIORES">https://www.novatteraeeditora.com.br/EDICOE-S-ANTERIORES</a>                                                         |

<sup>1</sup> Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): 1. Erradicação da pobreza; 2. Fome zero e agricultura sustentável; 3. Saúde e bem-estar; 4. Educação de qualidade; 5. Igualdade de gênero; 6. Água potável e saneamento; 7. Energia limpa e acessível; 8. Trabalho decente e crescimento econômico; 9. Indústria, inovação e infraestrutura; 10. Redução das desigualdades; 11. Cidades e comunidades sustentáveis; 12. Consumo e produção responsáveis; 13. Ação contra a mudança global do clima; 14. Vida na água; 15. Vida terrestre; 16. Paz, justiça e instituições eficazes; 17. Parcerias e meios de implementação. (<https://www.unicef.org/brazil/objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel>).

|                      |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliográfica</b> | <b>Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)</b> | Enil do Socorro de Sousa Pureza                                                    | História e historiografia da educação escolar em Breves, Marajó das Florestas - Pará.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>B2</b> | <a href="https://revistaft.com.br/historia-e-historiografia-da-educacao-escolar-em-breves-marajo-das-florestas-para/">https://revistaft.com.br/historia-e-historiografia-da-educacao-escolar-em-breves-marajo-das-florestas-para/</a>                             |
| <b>Bibliográfica</b> | <b>Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)</b>           | Cleide Carvalho de Matos<br>Lima, N. L. ; Reis, M. E .                             | A educação básica no contexto das contrarreformas neoliberais. In: Carlinda Leite e Preciosa Fernandes. (Org.). Construindo conhecimentos em educação. 1ed.Porto: CIE ? Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Edu, 2024, v. 1, p. 50-58                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Bibliográfica</b> | <b>Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)</b>           | Cleide Carvalho de Matos<br>Gonçalves, Josiane Cardoso; Pereira, Rozeilma Xavier   | BNCC E A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. In: Paulo Sérgio de Almeida Correa. (Org.). Territórios da pesquisa e produção científica na Amazônia. 1ed.: Atena Editora, 2024, v. 1, p. 146-157.                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Bibliográfica</b> | <b>Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)</b>           | Cleide Carvalho de Matos<br>Reis, M. E.                                            | O Estágio Curricular em Gestão e Coordenação Pedagógica para a Formação do/a Pedagogo/a no Marajó das Florestas. In: Viviane Gislaine Caetano, Livia Sousa da Silva, Daniele Doroteia Rocha da Silva de Lima. (Org.). Estágio supervisionado e formação de professores/as na Amazônia: saberes, experiência e itinerários. 1ed.São Paulo: Dialética, 2024, v. 1, p. 131-151. |           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Bibliográfica</b> | <b>Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)</b>           | Cleide Carvalho de Matos<br>Reis, M. E                                             | Avaliação da aprendizagem na Casa Familiar Rural do município de Breves ? Marajó. In: Carlinda Leite e Preciosa Fernandes. (Org.). Construindo conhecimentos em educação. 1ed.Portugal: CIE ? Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Edu, 2024, v. 1, p. 233-234.                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Bibliográfica</b> | <b>Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)</b>           | Eliane Miranda Costa<br>Rodrigo da Silva Gonçalves;                                | Arquitetura escolar e infância: Reflexões sobre o ambiente escolar na relação com a formação de crianças em breves no Marajó, estado do Pará.                                                                                                                                                                                                                                |           | <a href="https://www.encontrohumano.ufma.br/">https://www.encontrohumano.ufma.br/</a>                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliográfica</b> | <b>Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)</b>           | Natamias Lopes de Lima<br>Bruna Dias da Silva<br>Patrícia Caroline Martins Barbosa | Gestão e Coordenação pedagógica em uma escola de educação infantil de Breves-PA                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | <a href="https://atenaeditora.com.br/catalogo/post/gestao-e-coordenacao-pedagogica-em-uma-escola-de-educacao-infantil-de-breves-pa">https://atenaeditora.com.br/catalogo/post/gestao-e-coordenacao-pedagogica-em-uma-escola-de-educacao-infantil-de-breves-pa</a> |

|                      |                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliográfica</b> | <b>Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)</b>                                  | Cleide Carvalho de Matos<br>Natamias Lopes de Lima<br>Manuelle Espíndola dos Reis                 | A educação básica no contexto das contrarreformas neoliberais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <a href="https://ciie.fpce.up.pt/pt/ebooks/construindo-conhecimento-em-educacao-livro-de-atas-do-iv-seminario-internacional-caftexiv-eiforpecs-2023">https://ciie.fpce.up.pt/pt/ebooks/construindo-conhecimento-em-educacao-livro-de-atas-do-iv-seminario-internacional-caftexiv-eiforpecs-2023</a> |
| <b>Bibliográfica</b> | <b>Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)</b>                                  | Editora do Campus de Breves-UFPA<br><br>Ronaldo de Oliveira Rodrigues                             | OFICINA 5: DIREITO À ACESSO E SEGURANÇA NA INTERNET. In: GUEDES, Leonildo (org.). Caderno Pedagógico: atividades pedagógicas para educação em direitos humanos de crianças e adolescente do 5º ano do Ensino Fundamental. 1ed.: CUMB-UFPA, 2024, p. 62-73.                                                                                                                           |  | <a href="https://campusbreves.ufpa.br/index.php/ebooks">https://campusbreves.ufpa.br/index.php/ebooks</a>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Bibliográfica</b> | <b>Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)</b>                                  | Solange Pereira da Silva                                                                          | Os indicadores educacionais da ilha do marajó: reflexões sobre os persistentes retratos do município de Breves. In: Celso Eduardo Brito (et. al). (Org.). Novos tempos, novos ares: Trilhando perspectivas outras para a formação docente nos programas institucionais PIBID e PRP. 01ed.Campina Grande: Realize Eventos Científicos & Editora Ltda, 2024, v. 14, p. 1-14.           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                      | <b>Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)</b>                                  | GAPTA/UFPA<br><br>Vivianne Nunes da Silva Caetano                                                 | Processo de ocupação territorial, modos de vida e questões socioeconômicas em comunidades rurais nos “Marajós”. In.: Amazônia [livro eletrônico]: conflitos, gestão e sustentabilidade territorial. Org. SILVA, Christian Nunes da. [et al.]. Belém, PA: Grupo Acadêmico Produção do Território e Meio Ambiente na Amazônia – GAPTA/UFPA, 2024. ISBN 978-65-87842-24-0. Pp. 299-335. |  | <a href="https://gaptaufpa.blogspot.com/2025/01/livro-gratuito-para-download-amazonia.html">https://gaptaufpa.blogspot.com/2025/01/livro-gratuito-para-download-amazonia.html</a>                                                                                                                   |
|                      | <b>Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)</b>                                  | Sônia Maria Pereira do Amaral                                                                     | 1-AMARAL, SÔNIA MARIA PEREIRA DO. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E O LUGAR DA DIVERSIDADE EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL NO MARAJÓ DAS FLORESTAS In: Educação, Inclusão e Diversidade: Abordagens e Experiências, Volume 2, ed.2. Rio de Janeiro: Editora e-Publicar, 2024, v.2, p. 91 - 104.                                                                                         |  | <a href="https://www.editorapublicar.com.br/educacao-inclusao-e-diversidade-abordagens-e-experiencias-volume-2">https://www.editorapublicar.com.br/educacao-inclusao-e-diversidade-abordagens-e-experiencias-volume-2</a>                                                                           |
| <b>Bibliográfica</b> | Dissertações de Mestrado (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade) | <b>Autor:</b> Matheus Miranda dos Santos.<br><br><b>Orientador:</b> Ronaldo de Oliveira Rodrigues | DesmitiFake! Fake news como recurso didático na formação de professores de História. 2024. (Mestrado em Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior) - PPGCIMES/UFPA                                                                                                                                                                                                  |  | <a href="https://repositorio.ufpa.br/jspui/bitstream/2011/16347/1/Dissertacao_DesmitiFakeNews.pdf">https://repositorio.ufpa.br/jspui/bitstream/2011/16347/1/Dissertacao_DesmitiFakeNews.pdf</a>                                                                                                     |
|                      | Dissertações de Mestrado (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade) | <b>Autor:</b> Paulo Andrey Lored de Assunção.<br><b>Orientador:</b> Ronaldo de Oliveira Rodrigues | Educação Inclusiva e jogos de cartas: o Jogo Acolher como proposta facilitadora do processo de inclusão de pessoas com deficiência no Ensino Superior. 2024 Mestrado em Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior - PPGCIMES/UFPA                                                                                                                                   |  | <a href="https://repositorio.ufpa.br/jspui/bitstream/2011/16293/1/Dissertacao_EducacaoInclusivaJogo_s.pdf">https://repositorio.ufpa.br/jspui/bitstream/2011/16293/1/Dissertacao_EducacaoInclusivaJogo_s.pdf</a>                                                                                     |

|                      |                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                           | <b>Autor:</b> Rodrigo Nascimento Bentes<br><b>Orientador:</b> Ronaldo de Oliveira Rodrigues | MAIS (IN)FORMAÇÃO, MAIS SAÚDE: cartilha para profissionais em saúde no enfrentamento a Fake News. 2024. Mestrado em Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior-PPGICMES/UFPA. |  | <a href="https://repositorio.ufpa.br/jspui/bitstream/2011/16351/1/DissertacaoMaisInformacaoMais.pdf">https://repositorio.ufpa.br/jspui/bitstream/2011/16351/1/DissertacaoMaisInformacaoMais.pdf</a>                 |
|                      | Livros Publicados (País / Exterior)       | Editora do Campus de Breves-UFPA<br><br>Ronaldo de Oliveira Rodrigues                       | GUEDES, Leonildo (org.). Caderno Pedagógico: atividades pedagógicas para educação em direitos humanos de crianças e adolescente do 5º ano do Ensino Fundamental. 1ed.: CUMB-UFPA, 2024        |  | <a href="https://campusbreves.ufpa.br/index.php/ebooks">https://campusbreves.ufpa.br/index.php/ebooks</a>                                                                                                           |
| <b>Bibliográfica</b> | Livros Publicados (País / Exterior)       | Editora do Campus de Breves-UFPA<br><br>Ronaldo de Oliveira Rodrigues                       | MAIA, A. F. G. (Org.); RODRIGUES, R.O. (Org.) . UFPA Multicampi: compartilhando vivências do Proexia Marajó I. 1. ed. , 2024. 110p .                                                          |  | <a href="https://campusbreves.ufpa.br/index.php/ebooks">https://campusbreves.ufpa.br/index.php/ebooks</a>                                                                                                           |
|                      |                                           | Editora do Campus de Breves-UFPA<br><br>Ronaldo de Oliveira Rodrigues                       | RODRIGUES, R.O.. Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão do CUMB-UFPA. 1. ed. Breves: Editora do CUMB, 2024. 112p .                                                                           |  | <a href="https://campusbreves.ufpa.br/index.php/ebooks">https://campusbreves.ufpa.br/index.php/ebooks</a>                                                                                                           |
| <b>Bibliográfica</b> | Relatórios Finais de projetos de Ensino   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bibliográfica</b> | Relatórios Finais de projetos de Extensão | UFPA-SIGAA<br>Módulo Extensão<br><br>Leonildo Nazareno do Amaral Guedes                     | Formação cidadã de crianças e adolescentes do 5º ano do ensino fundamental em uma perspectiva cultural, artística e lúdica (2024)                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bibliográfica</b> | Relatórios Finais de projetos de Extensão | UFPA-SIGAA<br>Módulo Extensão<br><br>Sônia Maria Pereira do Amaral                          | EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bibliográfica</b> | Relatórios Finais de projetos de Pesquisa | UFPA-SIGAA<br>Módulo Pesquisa<br><br>Ronaldo de Oliveira Rodrigues                          | PROJETO: PRO6972-2023 - Desinformação e liberdade de expressão: compreensões sobre o cenário marajoara<br><br>Bolsista: Tilziane da Silva Jorge (Pedagogia)                                   |  | <a href="https://sigaa.ufpa.br/sigaa/pesquisa/relatorioBolsaFinal.do?idRelatorio=15255813&amp;dispatch=view">https://sigaa.ufpa.br/sigaa/pesquisa/relatorioBolsaFinal.do?idRelatorio=15255813&amp;dispatch=view</a> |
| <b>Bibliográfica</b> | Relatórios Finais de projetos de Pesquisa | UFPA-SIGAA<br>Módulo Pesquisa<br>Sônia Maria Pereira do Amaral                              | ANÁLISES TEÓRICA-METODOLÓGICAS DE PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DE ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL: ETNOGRAFIA DAS REPRESENTAÇÕES E DO LUGAR DA DIVERSIDADE NA ESCOLA                          |  |                                                                                                                                                                                                                     |
|                      | Relatórios Finais de projetos de Pesquisa | UFPA-SIGAA<br>Módulo Pesquisa<br><br>Ronaldo de Oliveira Rodrigues                          | PROJETO: PRO6972-2023 - Desinformação e liberdade de expressão: compreensões sobre o cenário marajoara<br><br>Bolsista: Carina Viana de Araújo (Serviço Social)                               |  | <a href="https://sigaa.ufpa.br/sigaa/pesquisa/relatorioBolsaFinal.do?idRelatorio=15300821&amp;dispatch=view">https://sigaa.ufpa.br/sigaa/pesquisa/relatorioBolsaFinal.do?idRelatorio=15300821&amp;dispatch=view</a> |
| <b>Bibliográfica</b> | Projetos de extensão                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                     |

|               |                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliográfica | Resumos apresentados em Congressos nacionais e internacionais | Eliane Miranda Costa, Lucas Souza dos Santos;                                                                                                        | A arquitetura como ferramenta de ensino: Reflexões sobre os ambientes de aprendizagem de uma escola pública em Breves, Pá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Bibliográfica | Resumos apresentados em Congressos nacionais e internacionais | Natamias Lopes de Lima                                                                                                                               | A EDUCAÇÃO DO CAMPO NA AMAZÔNIA MARAJOARA: um estudo sobre desafios no processo ensino-aprendizagem em classes multisseriadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <a href="https://www.even3.com.br/participante/impressa/ impressaocartada aceite?code=994040">https://www.even3.com.br/participante/impressa/ impressaocartada aceite?code=994040</a>                                                                                                               |
| Bibliográfica | Resumos apresentados em Congressos nacionais e internacionais | Sônia Maria Pereira do Amaral                                                                                                                        | <b>II ENCONTRO NORTE E NORDESTE DO PARFOR, 2024.</b> (Encontro) A DIVERSIDADE NA ESCOLA E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES CURSISTAS DE PEDAGOGIA/PARFOR, NO MARAJÓ DAS FLORESTAS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <a href="https://parfor.ufpa.br/noticias/93-encontro-debate-formacao-docente-nos-estados-do-norte-e-do-nordeste">https://parfor.ufpa.br/noticias/93-encontro-debate-formacao-docente-nos-estados-do-norte-e-do-nordeste</a>                                                                         |
| Bibliográfica | Resumos apresentados em Congressos nacionais e internacionais |                                                                                                                                                      | <b>II ENCONTRO NORTE E NORDESTE DO PARFOR, 2024.</b> (Encontro) O SABER LOCAL E A EXPERIENCIA FORMATIVA EM ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA/PARFOR, NA AMAZÔNIA MARAJOARA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <a href="https://parfor.ufpa.br/noticias/93-encontro-debate-formacao-docente-nos-estados-do-norte-e-do-nordeste">https://parfor.ufpa.br/noticias/93-encontro-debate-formacao-docente-nos-estados-do-norte-e-do-nordeste</a>                                                                         |
| Bibliográfica | Resumos apresentados em Congressos nacionais e internacionais | Vivianne Nunes da Silva Caetano<br><b>CAETANO, Vivianne Nunes da Silva;</b><br>SANTOS, Flávia<br>Carvalho dos; SOUZA, Tais Praia de.                 | <b>Utilização de tecnologias digitais durante o período de pandemia na prática de formação de graduandos/as em pedagogia no Marajó-Pará.</b> In. MONTEIRO, Angélica; CÉSAR, Filipa; MACHADO, Liliane Campos; MAIA, Mânia Maristane Neves Silveira; SAMPAIO, Marta; MARINHO, Paulo (orgs.). Eixo 7 – Práticas educativas, tecnologias e emancipação. E-book Construindo Conhecimento em Educação. Livro de Atas do IV Seminário Internacional CAFTe/XIV EIFORPECS 2024. ISBN 978-989-8471-66-6. pp. 644-654. |  | <a href="https://ciie.fpce.up.pt/pt/ebooks/construindo-conhecimento-em-educacao-livro-de-atas-do-iv-seminario-internacional-caftexiv-eiforpecs-2023">https://ciie.fpce.up.pt/pt/ebooks/construindo-conhecimento-em-educacao-livro-de-atas-do-iv-seminario-internacional-caftexiv-eiforpecs-2023</a> |
| Bibliográfica | Resumos apresentados em Congressos nacionais e internacionais | Vivianne Nunes da Silva Caetano<br><br>PINHEIRO, Helena Furtado. VALENTIM, Lorrane Costa.<br>CAETANO, Vivianne Nunes da Silva.                       | <b>Desigualdade e vulnerabilidade socioeconômica no Marajó-Pará: fatores que impactam no processo de aprendizagem de alunos/as do ensino fundamental.</b> Evento XVII JORNADA DO HISTEDBR. Realizado em 11/11/2024 a 14/11/2024. Fortaleza-Ceará.                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <a href="https://www.even3.com.br/xvii-jornada-do-histedbr/">https://www.even3.com.br/xvii-jornada-do-histedbr/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Bibliográfica | Resumos apresentados em Congressos nacionais e internacionais | Vivianne Nunes da Silva Caetano<br>OTONI, Débora<br>Cristhiny da Silva.<br>FERREIRA, Rebeca<br>Cecília Pacheco.<br>CAETANO, Vivianne Nunes da Silva. | <b>Fatores que dificultam a prática docente na educação do campo no Marajó.</b> Evento XVII JORNADA DO HISTEDBR. Realizado em 11/11/2024 a 14/11/2024. Fortaleza-Ceará.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <a href="https://www.even3.com.br/xvii-jornada-do-histedbr/">https://www.even3.com.br/xvii-jornada-do-histedbr/</a>                                                                                                                                                                                 |

|                      |                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliográfica</b> | <b>Resumos apresentados em Congressos nacionais e internacionais</b> | Vivianne Nunes da Silva Caetano<br>CAETANO, Vivianne Nunes da Silva.<br>CARDOSO, Amanda Souza. BALIEIRO, Manuela Pinheiro                | <b>Fatores intrínsecos e extrínsecos que interferem no processo de aprendizagem em escolas de ensino fundamental no Marajó-Pará.</b> Evento XVII JORNADA DO HISTEDBR. Realizado em 11/11/2024 a 14/11/2024. Fortaleza-Ceará.                                            |  | <a href="https://www.even3.com.br/xvii-jornada-do-histedbr/">https://www.even3.com.br/xvii-jornada-do-histedbr/</a>                                                                                                                 |
| <b>Bibliográfica</b> | <b>Resumos apresentados em Congressos nacionais e internacionais</b> | Vivianne Nunes da Silva Caetano<br>BALBY, Rayane Pantoja.<br>MARCELINO, Kaéllem Karolina Rodrigues.<br>CAETANO, Vivianne Nunes da Silva. | <b>Contribuições da teoria histórico-crítica para análise das dificuldades de leitura e escrita nos anos iniciais do ensino fundamental no Marajó-Pará.</b> Evento XVII JORNADA DO HISTEDBR. Realizado em 11/11/2024 a 14/11/2024. Fortaleza-Ceará.                     |  | <a href="https://www.even3.com.br/xvii-jornada-do-histedbr/">https://www.even3.com.br/xvii-jornada-do-histedbr/</a>                                                                                                                 |
| <b>Bibliográfica</b> | Resumos estendidos publicados em anais de congressos                 | Carlos Élvio das Neves Paes.                                                                                                             | IDENTIDADE DE TRAVESSIA. In: Congresso Internacional Movimentos Docentes, 2024, Online. Escredocências – Caderno Especial [...]. Diadema: UNIFESP, 2024. Vol. Único. Pág 448-Pág 451                                                                                    |  | <a href="#">Escredocências - Caderno Especial do IV CMD</a><br><br><a href="https://www.vveditora.com/eventos/978-65-6063-066-6">https://www.vveditora.com/eventos/978-65-6063-066-6</a>                                            |
| <b>Bibliográfica</b> |                                                                      | Carlos Élvio das Neves Paes.<br>LEITE, Etienne Lobato;<br>NUNES, Railane Borges.                                                         | ECOLOGIZAR A EDUCAÇÃO: UMA PROPOSTA DE AMBIENTALIZAÇÃO ESCOLAR COMUNITÁRIA PARA FORMAR (-SE) O SUJEITO ECOLÓGICO In: Caderno de Resumos do I COLÓQUIO DE EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE, I, 2024, Diadema - SP. Caderno de Resumos. Santo André: V&V Editora, 2024. p. 103 |  |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bibliográfica</b> | Resumos estendidos publicados em anais de congressos                 | Eliane Miranda Costa<br>Lucas Souza dos Santos;                                                                                          | A arquitetura como ferramenta de ensino: Reflexões sobre os ambientes de aprendizagem de uma escola pública em Breves, Pá.                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bibliográfica</b> | Resumos estendidos publicados em anais de congressos                 | Enil do Socorro de Sousa Pureza                                                                                                          | Normas e comportamentos no contexto escolar nos anos de 1970: relações de poder na formação de estudantes marajoaras”                                                                                                                                                   |  | <a href="https://eventos.congresso.me/cobedu/edicoes/congresso-online-brasileiro-multidisciplinar-de-educacao/anais">https://eventos.congresso.me/cobedu/edicoes/congresso-online-brasileiro-multidisciplinar-de-educacao/anais</a> |
| <b>Bibliográfica</b> | Resumos estendidos publicados em anais de congressos                 | Natamias Lopes de Lima                                                                                                                   | A EDUCAÇÃO DO CAMPO NA AMAZÔNIA MARAJOARA: um estudo sobre desafios no processo ensino-aprendizagem em                                                                                                                                                                  |  | <a href="https://www.even3.com.br/participante/impressa/ impressaocartadeac eite?code=994040">https://www.even3.com.br/participante/impressa/ impressaocartadeac eite?code=994040</a>                                               |



|                      |                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                      |                                                                                                                                  | classes multisseriadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Bibliográfica</b> | Resumos estendidos publicados em anais de congressos | Solange Pereira da Silva                                                                                                         | DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DA EDUCAÇÃO DOS ALUNOS MARAJÓARAS: ALGUMAS REFLEXÕES DO MUNICÍPIO DE BREVES PA.. In: I Congresso Norte-Nordeste PIBID/PRP, 2024, Salvador - BA. Novos tempos, novos ares: Trilhando perspectivas outras para a formação docente nos programas institucionais PIBID e PRP. Campina Grande: Realize Eventos Científicos & Editora Ltda. v. 1. p. 1-759. |  | <a href="https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/107633">https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/107633</a>                                                           |
| <b>Bibliográfica</b> | Resumos estendidos publicados em anais de congressos | Solange Pereira da Silva Nascimento, R. L.                                                                                       | A ESPECIFICIDADE DO PIBID COMO APOIO PEDAGÓGICO AO LETRAMENTO DOS ALUNOS NA ESCOLA MANOEL SENA. In: I Congresso Norte-Nordeste PIBID/PRP, 2024, Salvador - BA. Novos tempos, novos ares: Trilhando perspectivas outras para a formação docente nos programas institucionais PIBID e PRP. Campina Grande: Realize Eventos Científicos & Editora Ltda, 2024. v. 1. p. 1-9.                     |  | <a href="https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/107633">https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/107633</a>                                                           |
| <b>Bibliográfica</b> | Resumos estendidos publicados em anais de congressos | Solange Pereira da Silva GAMA, A. S.                                                                                             | A IMPORTÂNCIA DO PIBID NOS PÓS PANDEMIA DA ESCOLA MANOEL SENA E NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO BOLSISTA.. In: I Congresso Norte-Nordeste PIBID/PRP, 2024, Salvador - BA. Novos tempos, novos ares: Trilhando perspectivas outras para a formação docente nos programas institucionais PIBID e PRP. Campina Grande: Realize Eventos Científicos & Editora Ltda, 2024. v. 1. p. 1-9.                 |  | <a href="https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/107633">https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/107633</a>                                                           |
| <b>Bibliográfica</b> | Resumos estendidos publicados em anais de congressos | Sônia Maria Pereira do Amaral SANTOS, CARLOS WILLIAM AMARAL DOS; AMARAL, DÉBORA IVANCA PEREIRA DO; PEREIRA, DIOGO ÁVILA BARRETO. | DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO: AS PRÁTICAS DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UM MUNICÍPIO DO ARQUIPÉLAGO DO MARAJÓ In: II Congresso Nacional de Licenciaturas e Pesquisas Acadêmicas, 2024, Online. <b>Anais do II Congresso Nacional de Licenciaturas e Pesquisas Acadêmicas</b> . digital: Revista Multidisciplinar de Educação e Meio Ambiente, <b>2024</b> , v.5, - 07  |  | <a href="https://ime.events/i-conlins">https://ime.events/i-conlins</a>                                                                                                                       |
| <b>Bibliográfica</b> | Resumos estendidos publicados em anais de congressos | Sônia Maria Pereira do Amaral                                                                                                    | AMARAL, S. M. P. do. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA O COMBATE AS DESIGUALDADES RACIAIS E DE GÊNERO In: X Congresso Nacional de Educação, <b>2024</b> , Fortaleza - Ceará. <b>Anais do X Congresso</b>                                                                                                                       |  | <a href="https://editorarealize.com.br/edicao/detalhes/anais-do-x-congresso-nacional-de-educacao">https://editorarealize.com.br/edicao/detalhes/anais-do-x-congresso-nacional-de-educacao</a> |

|                      |                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                   |                                                                                                                                   | Nacional de Educação. 2024, v.00, p.00 – 00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bibliográfica</b> | Resumos estendidos publicados em anais de congressos                              | Sônia Maria Pereira do Amaral<br>SOUZA, JOÃO PEDRO REIS DE;                                                                       | RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO COM PESQUISA: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, EM UMA ESCOLA NO MARAJÓ DAS FLORESTAS In: III Congresso Brasileiro Online de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2024, Online. <b>Anais do III Congresso Brasileiro On-line de Ensino, Pesquisa e Extensão</b> . Fortaleza - Ceará: Editora Integrar, 2024, v.0, - 0                                                                                                                |  | <a href="https://ime.events/ensipex2024">https://ime.events/ensipex2024</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bibliográfica</b> | Resumos estendidos publicados em anais de congressos                              | Vivianne Nunes da Silva Caetano<br><b>CAETANO, Vivianne Nunes da Silva;</b><br>SANTOS, Flávia Carvalho dos; SOUZA, Tais Praia de. | <b>Utilização de tecnologias digitais durante o período de pandemia na prática de formação de graduandos/as em pedagogia no Marajó-Pará.</b> In. MONTEIRO, Angélica; CÉSAR, Filipa; MACHADO, Liliane Campos; MAIA, Mânia Maristane Neves Silveira; SAMPAIO, Marta; MARINHO, Paulo (orgs.). Eixo 7 – Práticas educativas, tecnologias e emancipação. E-book Construindo Conhecimento em Educação. Livro de Atas do IV Seminário Internacional CAFTe/XIV EIFORPECS 2024. ISBN 978-989-8471-66-6. pp. 644-654. |  | <a href="https://ciie.fpce.up.pt/pt/ebooks/construindo-conhecimento-em-educacao-livro-de-atas-do-iv-seminario-internacional-caftexiv-eiforpecs-2023">https://ciie.fpce.up.pt/pt/ebooks/construindo-conhecimento-em-educacao-livro-de-atas-do-iv-seminario-internacional-caftexiv-eiforpecs-2023</a> |
| <b>Bibliográfica</b> | Textos Didáticos (manuais técnicos ou cartilhas)                                  | Ronaldo de Oliveira<br>Autor: Rodrigues Matheus SANTOS;                                                                           | DesmitiFake! (Desenvolvimento de material didático ou instrucional – Sequência Didática).<br><br>Produto Tecnológico Educacional (Sequência didática)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <a href="https://ppgcimes.propesp.ufpa.br/index.php/br/teses-e-dissertacoes/dissertacoes/524-2024">https://ppgcimes.propesp.ufpa.br/index.php/br/teses-e-dissertacoes/dissertacoes/524-2024</a>                                                                                                     |
|                      |                                                                                   | Ronaldo de Oliveira<br>Rodrigues<br><br><b>Autor:</b> Paulo ASSUNÇÃO                                                              | Jogo Acolher ((Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Jogo).<br><br>Produto Tecnológico Educacional (Jogo sério)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <a href="https://ppgcimes.propesp.ufpa.br/index.php/br/teses-e-dissertacoes/dissertacoes/524-2024">https://ppgcimes.propesp.ufpa.br/index.php/br/teses-e-dissertacoes/dissertacoes/524-2024</a>                                                                                                     |
|                      |                                                                                   | Ronaldo de Oliveira<br>Rodrigues<br><b>Autor:</b> Rodrigo BENTES;                                                                 | Cartilha Mais (in)formação, mais saúde! (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Cartilha).<br><br>Produto Tecnológico Educacional (Cartilha)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <a href="https://ppgcimes.propesp.ufpa.br/index.php/br/teses-e-dissertacoes/dissertacoes/524-2024">https://ppgcimes.propesp.ufpa.br/index.php/br/teses-e-dissertacoes/dissertacoes/524-2024</a>                                                                                                     |
| <b>Bibliográfica</b> | Trabalhos de Conclusão de Cursos de graduação (orientadas e aprovadas na unidade) | Orientadora: Eliane Miranda Costa<br>Discente: Janiele Bacelar Chaves                                                             | O estágio docente em tempos de pandemia: experiências e desafios na pedagogia da UFPA-BREVES, PA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bibliográfica</b> | Trabalhos de Conclusão de Cursos de graduação (orientadas e                       | Orientadora: Eliane Miranda Costa<br>Discentes: Álex Monteiro Costa<br>Victor de Jesus Xisto dos Santos                           | Tecnologia e educação: objetos tecnológicos em duas escolas de ensino médio no marajó no contexto da pandemia e pós-pandemia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                      |                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |  |  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                      | aprovadas na unidade)                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Bibliográfica</b> | Trabalhos de Conclusão de Cursos de graduação (orientadas e aprovadas na unidade) | Orientador: Leonildo Nazareno do Amaral Guedes<br>Discentes: Jamile Almeida da Silva e Yahmell Cristhine Machado Cardoso | A literatura infantil no processo de formação de crianças leitoras em uma escola no ensino fundamental do município de breves, arquipélago de Marajó-PA                |  |  |
|                      | Trabalhos de Conclusão de Cursos de graduação (orientadas e aprovadas na unidade) | Orientador: Ronaldo de Oliveira Rodrigues<br>Discente: Tayna Costa Miranda                                               | O SINTEPP EM BREVES-PA: considerações a partir de uma leitura educacional e histórica                                                                                  |  |  |
|                      | Trabalhos de Conclusão de Cursos de graduação (orientadas e aprovadas na unidade) | Orientador Ronaldo de Oliveira Rodrigues<br>Discentes: Chaillen Rodrigues Lacerda Herick Gresson Amaral Rocha            | A EDUCAÇÃO NO PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DE PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE: Experiências e memórias de um professor em um Centro de Recuperação Prisional em Breves-PA |  |  |
| <b>Bibliográfica</b> | Trabalhos de Conclusão de Cursos de graduação (orientadas e aprovadas na unidade) | Orientadora: Sônia Maria Pereira do Amaral<br>Discente: Jeferson Balieiro Ramos                                          | Estudantes LGBTQISP+ egressos de cursos de formação superior da UFPA, Campus Breves: Preconceitos, desafios e formação para o exercício da cidadania                   |  |  |
| <b>Bibliográfica</b> | Trabalhos de Conclusão de Cursos de graduação (orientadas e aprovadas na unidade) | Orientadora: Sônia Maria Pereira do Amaral<br>Discente: João Pedro Reis de Souza                                         | Relato de experiência de estágio com pesquisa: um olhar sobre as práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental, em uma escola de Breves-Pará            |  |  |
| <b>Bibliográfica</b> | <b>Orientação de alunos em projetos de extensão (com bolsa)</b>                   | Solange Pereira da Silva                                                                                                 | Alfabetização e produção textual: aulas de reforço para alunos do primeiro ciclo de alfabetização                                                                      |  |  |
| <b>Bibliográfica</b> | <b>Orientação de alunos em projetos de extensão (sem bolsa)</b>                   | <b>Sônia Maria Pereira do Amaral</b>                                                                                     | EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL                              |  |  |
| <b>Bibliográfica</b> | Orientação de Iniciação a docência, monitoria e projetos integrados (com bolsa)   | Solange Pereira da Silva                                                                                                 | Alfabetização e Letramento: Um processo de construção de saberes no cotidiano das escolas Marajoaras, na perspectiva da educação antirracista.<br>55 discentes         |  |  |
| <b>Bibliográfica</b> | Orientação de Iniciação de científica (com bolsa)                                 | Eliane Miranda Costa                                                                                                     | PROJETO: Mulheres nas bordas da história: entre desafios e perspectivas em Breves, no Marajó<br>Bolsista: Geovana Sousa Neves Pena                                     |  |  |
| <b>Bibliográfica</b> | Orientação de Iniciação de científica (com bolsa)                                 | Ronaldo de Oliveira Rodrigues                                                                                            | PROJETO: PRO6972-2023 - Desinformação e liberdade de expressão: compreensões sobre o cenário marajoara                                                                 |  |  |

|                      |                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                      |                                                       |                               | Bolsista: Tilziane da Silva Jorge (Pedagogia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                      | Orientação de Iniciação científica (com bolsa)        | Ronaldo de Oliveira Rodrigues | PROJETO: PRO6972-2023 - Desinformação e liberdade de expressão: compreensões sobre o cenário marajoara<br><br>Bolsista: Carina Viana de Araújo (Serviço Social)                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Bibliográfica</b> | <b>Orientação de Iniciação científica (sem bolsa)</b> | Eliane Miranda Costa          | PROJETO: Mulheres nas bordas da história: entre desafios e perspectivas em Breves, no Marajó<br><br>Bolsistas: Ranylle Pinheiro Maciel<br>Ranyelle Lopes Costa<br>Josane dos Reis Pureza<br>Keise Lameira Bispo<br>Diana Souza Rebelo<br>Laíssa Barros de Oliveira<br>Clarice Souza Bruno<br>Pâmela Vitória Carvalho Costa<br>Juliana Marques Andrade |  |  |
|                      | <b>Orientação de Iniciação científica (sem bolsa)</b> | Eliane Miranda Costa          | PROJETO: Arquitetura escolar, artefatos de ensino e o processo de ESCOLARIZAÇÃO NO MARAJÓ, PA<br>Alunos: Álex Monteiro<br>Victor Corrêa<br>Lucas de Jesus Santos                                                                                                                                                                                      |  |  |
|                      |                                                       | Eliane Miranda Costa          | Projeto: O ensino de história e a base nacional comum curricular: Reflexões sobre a cultura local e o currículo escolar<br>Discente: Vanilda Melo                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Técnica</b>       | Cursos Ministrados                                    | Sônia Maria Pereira do Amaral | Formação continuada para coordenadores pedagógicos: do técnico, político ao pedagógico, tríade base para uma educação qualificada e humanizada, 2024.                                                                                                                                                                                                 |  |  |

Fonte: Secretaria da FECH

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A gestão de uma unidade educacional ou subunidade acadêmica é um trabalho complexo em várias dimensões, dentre elas a não gestão de recursos financeiros para dar conta das inúmeras demandas que surgem no cotidiano e daquelas que devem ser planejadas em médio e longo prazo. Assim, os serviços organizacionais e administrativos vão ocorrendo de forma limitada, de acordo com o que a instituição oferece no seu tempo e possibilidades, o que faz com que muitos serviços que poderiam ser ofertados de forma regular e direta ficam comprometidos, o que não significa dizer que não trabalhamos dentro e até mais que as possibilidades que a instituição apresenta.

Temos ciência de que necessitamos de novos recursos materiais, mais espaços para o desenvolvimento de nossas atividades educativas, mais docentes para ampliação do tempo para os três pilares da educação superior – ensino, pesquisa e extensão, que muitas vezes o tempo que temos fica pequeno, mesmo assim os/as docentes da FECH se empenham para garantir que os/as discentes saiam com as experiências teórico-práticas no ensino, no processo de fazer pesquisa “que também é princípio educativo e, na correlação entre educação e cidadania, baseia-se a formação crítica, na capacidade de tomar iniciativas, habilidade criativa e organizativa” (Arouca, 2001, p. 87). Em atividades de extensão, que fazem a interligação dialógica entre a universidade, as escolas e a sociedade em geral, em diálogos que são a base do alinhamento para o trabalho pedagógico voltado à educação enquanto um processo permanente que não se esgota na formação de um profissional, mas antes de tudo, na formação de sujeitos/as que questionam enquanto seres políticos e capazes de mudar atitudes anti-humanas e contribuir para justiça social.

### **Referências Bibliográficas**

AROUCA, L.S. **Relação Ensino-Pesquisa: A formação do Pesquisador em Educação**. In: SEVERINO, A.J. e FAZENDA, I.C.A (Orgs.). Conhecimento, Pesquisa e Educação. Campinas, SP: Papirus, 2001.

FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à Prática Docente*: São Paulo: Paz e Terra, 1996.

UFPA. **Orientações para elaboração do Relatório Anual de Atividades**. Universidade Federal do Pará, 2024.

UFPA, Campus Universitário do Marajó-Breves. **Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia**, 2011.