

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS

RELATÓRIO ANUAL DE
ATIVIDADES DA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E
CIÊNCIAS HUMANAS
– 2020 –

BREVES - PARÁ

2020

INTRODUÇÃO

A Faculdade de Educação e Ciências Humanas (FECH) esteve envolvida, administrativa e academicamente, com atividades que fazem parte de seu metiê comum, cumprindo os protocolos inerentes aos sistemas da instituição. Mesmo em tempos de pandemia da COVID-19, continuamos a realização de nosso trabalho de maneira remota, seja na pesquisa, seja no ensino, seja na extensão, atendendo todos os discentes, docentes, dirigentes institucionais e comunidade acadêmica como um todo.

INFORMAÇÃO SOBRE OS DIRIGENTES DA SUBUNIDADE¹

Quadro 1 - Informações dos dirigentes da Subunidade

Função	Nome	E-mail institucional	Mandato		Ramal
			Ingresso	Término	
DIRETOR	LEONILDO NAZARENO DO AMARAL GUEDES	leonildo@ufpa.br	18/01/2019	17/01/2021	241
VICE-DIRETOR	NATAMIAS LOPES DE LIMA	natamias@ufpa.br	18/01/2019	17/01/2021	241

PLANEJAMENTO DA SUBUNIDADE: ANÁLISE DOS RESULTADOS ALCANÇADOS NO EXERCÍCIO DE 2020

O ofício nº 010/2020, expedido pela Coordenação do Campus, em resposta ao ofício nº 005/2020 expedido pela FECH, formalizou a transferência da servidora Nalva Maria Pacheco de Souza. Essa servidora solicitou mudança de subunidade em virtude de tratamento de saúde. Essa mudança ocorreu no mês de março. Para ficar à frente da secretaria da faculdade, foi designada a servidora Suelen da Silva Balieiro.

O professor Natamias Lopes de Lima coordenou a realização presencial do II Diálogos sobre a Educação do Campo na Amazônia Maroajara, com o tema “Produções científicas sobre educação do campo: o Marajó em foco”, que ocorreu no dia 06 de fevereiro de 2020.

¹ Neste item, é necessário informar a função, nome, e-mail institucional e ramal dos Dirigentes das Subunidades, remunerados ou não, com data de ingresso e término do mandato na função (dia/mês/ano), quando se aplicar.

A professora Vivianne Nunes coordenou a realização presencial de ações pedagógicas no Centro Católico Ágape da Cruz, localizado no município de Portel-PA no mês de fevereiro de 2020. Essas atividades estavam situadas no âmbito da disciplina Ludicidade e Educação, a qual foi ministrada pela professora à turma de Pedagogia 2019 do polo Portel.

A professora Sônia Amaral coordenou o planejamento do “I Encontro Nacional de Educação Superior Interiorizada: a UFPA no Marajó das florestas e os 25 anos do curso de Pedagogia no Campus de Breves”, que ocorreria no período de 29-30/6 e 01/07/2020, destacando seus objetivos e metodologia. A comissão organizadora foi constituída por: Profª Dra. Cleide Carvalho de Matos, Profª Dra. Eliane Miranda Costa, Profª Dra. Vivianne Nunes Caetano, Prof. Dr. Natamias Lopes de Lima e Profª Dra. Sônia Amaral, Amanda dos Santos Baratinha – 2016/intensivo; Natália Tífani Furtado Rodrigues – 2018/intensivo; Ida Paula Barreto Pereira - 2017/matutino; Alessandra Nunes – 2019/extensivo e Joyce Oliveira - 2016/extensivo. O público-alvo eram Pesquisadores/as das ciências humanas, professores/as do ensino superior e da educação básica, alunos(as) de graduação e pós-graduação do nosso país. Os objetivos do Encontro foram: Discutir o processo de interiorização das Universidades Públicas; Promover diálogos sobre a Educação Superior ofertada por meio dos Campi nos municípios brasileiros; Discutir as transformações da educação municipal a partir da formação dos professores por meio dos cursos das IFES que chegaram aos interiores; Identificar linhas de pesquisa onde estão inseridos doutores/as e mestres/as egressos do curso de Pedagogia do Campus de Breves; Visibilizar as pesquisas encerradas ou em andamento desenvolvidas por pesquisadores/as egressos do curso de Pedagogia do Campus de Breves; Proporcionar à comunidade brevesse o acesso às apresentações artísticas culturais, bem como aproximá-la das atividades produzidas na academia. As metas foram: Socializar aproximadamente 30 trabalhos de instituições de educação superior ofertada em Campi do interior; Reunir 300 egressos curso de Pedagogia do CUMB; Produzir a partir deste encontro, uma cartografia de onde estão localizados e as ocupações dos(as) egressos do curso de Pedagogia do Campus de Breves; Publicar em e-book os resultados dos trabalhos apresentados. Os eixos para apresentação de trabalhos foram: 1) Educação pública superior e o processo de interiorização. 2) história da educação e formação docente na Amazônia. 3) educação do/no campo na Amazônia. 4) identidade, gênero e diversidade/diferenças na educação. 5) currículo, didática e

avaliação educacional. Contudo, em virtude da pandemia da COVID-19, o evento foi adiado.

Em função do agravamento dos riscos decorrentes do avanço da COVID-19, a UFPA, por meio da Portaria nº 1206/2020, estabeleceu temporariamente o regime de Teletrabalho, que é a modalidade em que as atribuições funcionais são executadas fora das dependências da unidade, mediante o uso de equipamentos e tecnologias que permitam realizar remotamente tais funções. Esse trabalho remoto iniciou a partir de 19-03-20. A partir de junho deste ano, as reuniões do conselho da faculdade e do NDE foram autorizadas a serem realizadas por meio de videoconferência. As disciplinas programadas do período letivo foram suspensas a partir de março, e retomadas de forma remota a partir de 05-10-20, sendo a matrícula facultativa para os discentes. As defesas de TCC por meio de videoconferência foram autorizadas pela nota técnica nº 01/20, datada de 03 de setembro de 2020. As duas primeiras defesas ocorreram no dia em 24 de setembro de 2020. As disciplinas do período intensivo foram programadas a partir de 04-12-20 (apenas uma turma) e 04-01-21, para todas as 03 turmas desse período. Em termos estatísticos, a faculdade conta com 06 turmas: Turma 2016 noturno, Turma 2017 matutino, Turma 2018 intensivo, Turma 2019 noturno, Turma 2019 intensivo Portel, Turma 2020 intensivo ingressantes, as quais perfazem um total de 232 discentes ativos no curso. 100% de turmas foram atendidas com componentes curriculares ofertados. No entanto, 149 discentes optaram por se matricular no período letivo emergencial, o que equivale a 64% do total de discentes ativos. O maior número de matrícula está em duas turmas concluintes (2016 noturno e 2017 matutino), e uma turma de ingressantes (2020). Há turma com 53% de discentes matriculados (turma 2019 noturno); há também uma turma com 44% de discentes matriculados (turma 2018 intensivo); há também uma turma com 7% de discentes matriculados (turma 2019 Portel). No entanto, cursando efetivamente as disciplinas do período letivo 2020.2 “oferta A” (segundo depoimento de docentes do curso), a prévia é de menos da metade desse percentual.

Para o desenvolvimento do próximo período letivo de 2021, **a faculdade se dispõe a tentar ministrar o ensino de forma híbrida**, dependendo da análise por parte do GT Coronavírus UFPA e do CONSUN. No entanto, há uma turma fora da sede (Turma 2019 Portel) e 01 turma de Pedagogia Parfor-Bagre, o que demandará diárias e passagens para docentes. Para o Arquipélago do Marajó, o **ensino remoto exclusivo não é recomendado**, dadas as extremas dificuldades de acesso à internet (mesmo os que foram contemplados com chip e dados móveis) e falta de computadores para os

discentes. Com efeito, a FECH se manifesta contrária à realização de ensino de forma remota dadas às inúmeras adversidades vivenciadas entre outubro e dezembro, mas se dispõe a envidar esforços na execução das deliberações emanadas dos conselhos superiores para o ano de 2021.

O Projeto Pedagógico do Curso foi aprovado em reunião do conselho da subunidade realizada no dia 26 de setembro de 2019. Na reunião do conselho da unidade, o PPC de Pedagogia foi aprovado no dia 10 de outubro de 2019. A partir da aprovação, o PPC foi inserido no Sistema de Projetos Pedagógicos de Curso da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG/ UFPA). No entanto, a CAC/PROEG solicitou no dia 16-12-2019 mais ajustes no PPC no que se referia à inserção de carga horária de 120h de extensão (Seminários Integradores) na carga horária obrigatória do curso de Pedagogia correspondentes à Política de extensão. O NDE realizou a reunião no dia 12 de fevereiro de 2020, fazendo os ajustes necessários no sistema de PPC da PROEG, e retornando para o CAC-PROEG. Por fim, no dia 22-07-2020, a técnica Ethiene Silva da CAC-PROEG informou que em dezembro de 2019 foi criada uma nova resolução (BNC- Formação) para as licenciaturas, revogando a resolução de 2015 (que pautou as orientações do projeto de vocês até então). Por fim, ela informou: “não poderemos seguir com o tínhamos orientado, precisaremos reformular de acordo com as orientações da resolução de 2019”. Assim, a reelaboração do PPC (pautada na resolução de dezembro de 2019) foi retomada pelo NDE no dia 19 de agosto de 2020.

A professora especialista Renata Aparecida Farias Machado foi aprovada no Processo Seletivo Simplificado, no âmbito do Processo 23073.018418/2019-33, referente ao Edital nº 304, de 05 de setembro de 2019, para desempenho de atividades de docência na Faculdade de Educação e Ciências Humanas do Campus Universitário do Marajó – Breves, na disciplina História Geral da Educação. O resultado final foi publicado no dia 1º de novembro e homologado na reunião do conselho da unidade, que foi realizada no dia 13 de novembro. A Solicitação de contrato de professora substituta foi encaminhada pela direção da Faculdade à coordenação do Campus no dia 18 de novembro de 2019, através do OFICIO Nº 83/2019/FECH/CUMB. A professora foi contratada no dia 19/03/2020, a qual foi oficializada através do EXTRATOS DE CONTRATOS Nº 004/2020 - PROCESSO Nº 23073.018418/2019-33. O lastro para a efetivação do contrato foi do docente Enil do Socorro de Souza Pureza, afastado para cursar o Doutorado no Programa de Pós-Graduação em História da UFPA, - Portaria nº 2315/2019 Reitoria UFPA.

No dia 06-11-20 foi aprovado o Regimento Eleitoral para as eleições dos cargos de Diretor e Vice-Diretor da Faculdade de Educação e Ciências Humanas para o biênio 2021- 2023. No dia no dia 28-11-2020, a comissão reuniu-se e constatou-se a ausência de inscrições de chapas. Em votação unânime, a comissão resolveu encerrar o pleito. O diretor Leonildo Guedes continuará na direção da faculdade até o dia 17/01/21. Nesse espaço de tempo, os diálogos devem continuar na faculdade até a definição de nova equipe diretiva. Após esse prazo (17/01/21), a faculdade seguirá as orientações da Resolução nº 772/2017 – CONSUN, que aprovou o Regimento do Campus Universitário do Marajó-Breves, art. 16, parágrafo 2º, a qual estabelece que o decano do colegiado passa a exercer provisoriamente as atribuições do Diretor, o qual deverá encaminhar nova eleição.

O contrato de trabalho do professor substituto de LIBRAS terminará em 16 de dezembro de 2020, o que demandará realização de Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor substituto. No mês de junho, foi pautada na reunião do conselho da FECH a formação de comissão de docentes para compor a banca de concurso. No entanto, nenhum docente que estava presente à reunião se manifestou para participar. O conselho decidiu por pautar novamente essa demanda em reunião futura. Uma possível dificuldade nesse processo refere-se à definição de lastro, uma vez que a professora Arlete Marinho Gonçalves, transferida para a CoAcess, não possibilita a geração de um lastro. Até o momento, o professor Carlos Rodrigo teve o contrato renovado no lastro do docente Marielson Rodrigues Guimarães, o qual está afastado para cursar o Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA, - Portaria nº 2567/2018.

No mês de novembro, a faculdade deliberou pela oferta de 01 (uma) turma para o PS 2021, com as seguintes especificações: CURSO: Pedagogia; MODALIDADE: licenciatura; REGIME DE OFERTA: Extensivo; TURNO: Noturno; INÍCIO: 2021.4; VAGAS: 40.

REALIZAÇÃO DE EVENTOS ACADÊMICOS:

EVENTOS FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS 2020				
DATA INICIO TÉRMINO	NOME DO EVENTO	RESUMO	PÚBLICO ATENDIDO	QTD DE CERTIFICA DOS EMITIDOS
10/01/2020	Exposição Antropológica	Objetivos: Apresentar e partilhar com a comunidade portelense a culminância da disciplina Antropologia Educacional.	100	33

	Educacional: diversidade cultural e valorização das diferenças	<p>Promover a sensibilização da população quanto a diversidade cultural como riqueza de uma sociedade e Promover o reconhecimento de que as diferenças quando não respeitadas, tornam-se desigualdades sociais.</p> <p>A exposição apresentou resultados de pesquisas por meio de fotografias dos(as) trabalhadores(as) e das produções de alimentos que vêm do meio rural e chegam pelos rios ou pelas estradas. Tivemos roda de carimbó, de samba, de hip hop, capoeira. Desfile da beleza negra, com ênfase nos cabelos como identidade negra. Varal com narrativas sobre as cosmologias amazônicas e representações de símbolos de diferentes religiões, com o propósito mostrar a diversidade religiosa e desconstruir preconceitos.</p> <p>Participaram os alunos/as da turma de pedagogia, para os quais emitimos certificados e a comunidade portelense, que prestigiou o evento.</p> <p>Prof.ª Dra. Sônia Maria Pereira do Amaral</p>		
18/01/2020	Diálogos sobre pesquisa em educação	O evento intitulado I Diálogos sobre pesquisa em educação é uma atividade didático-científico da disciplina Pesquisa Educacional que teve por finalidade provocar reflexões acerca da importância da pesquisa para a formação do pedagogo/a.	Alunos da turma de Pedagogia 2018	44
13 e 14/02/2020	Oficinas Lúdicas: A importância do aprender brincando	Oficinas realizadas no Centro de Acolhimento “Fraternidade Ágape da Cruz”, que atende 30 crianças em medida protetiva de acolhimento institucional deliberada pelo poder judiciário. As atividades foram organizadas e efetivadas pelos(as) alunos(as) da turma de Pedagogia-Portel, e contaram com a participação de todas as crianças do centro.	30 Crianças em idade de 5 a 14 anos	32
8 de setembro	JUVENTUDE NOS TERRITÓRIOS RURAIS MARAJOARAS: ENTRE PERSPECTIVAS E DESAFIOS PÓS-PANDEMIA	Palestra ministrada pelo Prof. Dr. Salomão Haje, sobre a juventudes rurais marajoaras.	Jovens Marajoaras, professores, estudantes, pesquisadores	0
25 de setembro	JUVENTUDES E PLURIDIVERSIDADE DE AMAZÔNICA	Palestra ministrada pelo Prof. Dr. Marcos Lima, sobre a pluridiversidades	Jovens Marajoaras, professores, estudantes, pesquisadores	0

02 de outubro	ECONOMIA SOLIDÁRIA, TRABALHO E RENDA NOS MARAJÓS	Palestra proferida pelos professores: Dr. Adebaro Reis, Prof. Dr. Carlos Augusto Pantoja Ramos, Prof. Dr. Alexandre Nunes da Sila, os quais discutiram sobre a economia solidária, fazendo menção a experiências dentro do contexto marajoara.	Jovens Marajoaras, professores, estudantes, pesquisadores	0
16 de outubro	JUVENTUDES EM MOVIMENTO E LUTA NA AMAZÔNIA	Os palestrantes (Profa. Dra. Débora Mate Mendes - UNIFAP; Me. Manuelle Espíndola – SEMED/Breves; Prof. Dr. Mário Médici - IFPA) fizeram uma discussão evidenciando a luta e a necessidade dela na Amazônia Marajoara por parte dos jovens.	Jovens Marajoaras, professores, estudantes, pesquisadores	00
22/10/2020	Live: Ambiente virtual de aprendizagem – MOODLE.	Treinamento básico pelo Google Meet sobre a Plataforma Moodle	Alunos(as) do Curso de Pedagogia/2017	35
23/10/2020	Live: MICROSOFT TEAMS para apoio a aprendizagem remota e a distância	Treinamento básico pelo Google Meet sobre a Plataforma Microsoft Teams	Alunos(as) do Curso de Pedagogia/2017	35
03 de novembro	ESCOLA E JUVENTUDES RURAIS NO MARAJÓ	Nesse encontro palestraram os seguintes professores: Prof. Dr. Salomão Hage -ICED/ UFPA; Profa. Dra. Cleide Matos – CUMB/UFPA; Prof. Me. Marielson Guimarães – CUMB/UFPA. As discussões contextualizaram a escola no Marajó	Jovens Marajoaras, professores, estudantes, pesquisadores	
19 de novembro	JUVENTUDES E SAÚDE NO MARAJÓ	Pablo Maia Cunha – Psicólogo da Secretaria de Assistência Social de Breves/Mestrando PPGEDUC/UFPA ; Dra. Fábila de Melo-Fournier - Promotora de Justiça de direitos constitucionais fundamentais e Direito Humanos com atuação em saúde (Belém), do Ministério Público do Estado do Pará ; Dra. Patrícia Medrado Assmann – Promotora de Justiça do Ministério Público Estado do Pará. Os palestrantes discutiram sobre Direitos sociais, Saúde em uma abordagem ampla do termo e as problemáticas no contexto da Amazônia Marajoara	Jovens Marajoaras, professores, estudantes, pesquisadores	00

**WEBNÁRIOS DO PROGRAMA DE EXTENSÃO “TRABALHO,
ORGANIZAÇÃO E FORMAÇÃO COM AS JUVENTUDES DOS TERRITÓRIOS
RURAIS DA AMAZÔNIA MARAJOARA**

Qt.	WEBNÁRIOS – TEMAS	DATAS/ HORÁRIO	PARTICIPANTES CONVIDADOS	MEDIADOR/A
1	JUVENTUDES E PLURIVERSIDADES AMAZÔNICAS	25/09 – 9:30 ÀS 10:30h	Prof. Dr. Marcos Vinicius Costa Lima – Pesq. do Projeto Nova Cartografia Social Prof. Dr. Ronaldo Rodrigue de Oliveira – CUMB/UFPA	Profa. Dra. Eliane Costa
2	ECONOMIA SOLIDÁRIA, TRABALHO E RENDA NOS MARAJÓS	02/10 – 9 ÀS 11h	Prof. Dr. Adebaro IFPA Me. Alexandre Nunes da Silva – IFPA Carlos Augusto Pantoja Ramos – Engenheiro Florestal	Prof. Dr. Natamias Lima
3	JUVENTUDES EM MOVIMENTO E LUTA NA AMAZÔNIA	16/10 – 9 ÀS 11h	Profa. Dra. Débora Mate Mendes - UNIFAP Me. Manuelle Espíndola - SEMED Prof. Dr. Mário Médici – IFPA	Profa. Dra. Eliane Costa
4	ESCOLA E JUVENTUDES RURAIS NO MARAJÓ	03/11 – – 9 ÀS 11h	Prof. Dr. Salomão Hage - ICED/ UFPA Profa. Dra. Cleide Matos – CUMB/UFPA Prof. Me. Marielson Guimarães – CUMB/UFPA	Prof. Dra. Eliane Costa
5	JUVENTUDES E SAÚDE NO MARAJÓ	19/11 – – 14h ÀS 17h	Pablo Maia Cunha – Psicólogo da Secretaria de Assistência Social de Breves/Mestrando PPGEDUC/UFPA Dra. Paula Suely Camacho – Promotora de Justiça do Ministério Público Estado do Pará – Titular da Comarca de Salvaterra.	Profa. Dr. Natamias Lima
6	JUVENTUDES E VIOLÊNCIAS NO MARAJO	04/12 – – 9 ÀS 11h	Prof. Francisco Batista – Membro do Coletivo Tela Firme e militante dos Direitos Humanos Guilherme Israel Kochi Silva – Defensor Público, titular da 1ª Defensoria Pública de Curalinho/Pós- graduando em Direitos fundamentais/UFPA Profa. Fabiane Nascimento - Pedagoga – Profa. da Rede Pública Municipal de Breves Comissão de Justiça e Paz	Prof. Dra. Eliane Costa

PROJETOS DE PESQUISA DESENVOLVIDOS:

Nº	Docente	Carga Horária Semanal	Início	Término	Nome do Projeto/Atividade
1	Cleide Carvalho de Matos	10h	01/01/20	31/12/20	Portaria nº 118/2019 - CG/CUMB "AS POLÍTICAS CURRICULARES E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A PRÁTICA PEDAGÓGICA".
2	Cleide Carvalho de Matos	S/CH alocada	01/08/2019	31/07/20	Portaria nº 38/2019 - CG/CUMB "As políticas curriculares e suas consequências para a formação de professores e a prática pedagógica".
3	Eliane Miranda Costa	10h	01/01/2020	31/12/20	Portaria nº 116/2019 - CG/CUMB "A ESCOLA, SEUS OBJETOS E SUAS MEMÓRIAS: diálogos interdisciplinares sobre a história da educação escolar em Breves, Amazônia marajoara, PA"
4	Eliane Miranda Costa	S/CH alocada	01/08/2019	31/07/20	Portaria nº 53/2019 - CG/CUMB "NO RASTRO DA MEMÓRIA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL: Educação, História e Identidades Culturais na Amazônia Marajoara".
5	Sônia Maria Pereira do Amaral	15h	01/08/2019	31/07/20	Portaria nº 69/2019 - CG/CUMB "ANÁLISES TEÓRICA-METODOLÓGICAS DE PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DE ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL: ETNOGRAFIA DAS REPRESENTAÇÕES E DO LUGAR DA DIVERSIDADE NA ESCOLA"
6	Sônia Maria Pereira do Amaral	0h	01/08/2020	31/07/21	"ANÁLISES TEÓRICA-METODOLÓGICAS DE PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DE ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL: ETNOGRAFIA DAS REPRESENTAÇÕES E DO LUGAR DA DIVERSIDADE NA ESCOLA"

7	Vivianne Nunes da Silva Caetano	10h	01/01/2020	31/12/20	Portaria nº 115/2019 - CG/CUMB "Influências do programa bolsa família no desempenho escolar de alunos beneficiários no município de Breves/Pará"
---	------------------------------------	-----	------------	----------	---

PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS:

Nº	Docente	Edital	Início	Término	Título do Projeto
1	Natamias Lopes de Lima Eliane Miranda Costa	Edital PROEXIA II/2019	2019	2021	TRABALHO, ORGANIZAÇÃO E FORMAÇÃO COM AS JUVENTUDES DOS TERRITÓRIOS RURAIS DA AMAZÔNIA MARAJOARA.

PROJETOS CONTEMPLADOS EM EDITAIS:

Nº	Docente	Edital	Início	Término	Título do Projeto
1	Eliane Miranda Costa	Produtor - Renovação	Ago./2020	Jul. /2021	NO RASTRO DA MEMÓRIA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL: Educação, História e Identidades Culturais na Amazônia Marajoara Plano de trabalho: BIOGRAFIAS DAS COISAS E NARRATIVAS SOBRE O PATRIMÔNIO CULTURAL: aprendendo com a história, a memórias e as paisagens culturais
2	Eliane Miranda Costa	PIBIC/2021	Ago./2020	Jul. /2021	CULTURA MATERIAL E COTIDIANO ESCOLAR: os objetos/artefatos de ensino na/da escola básica em Breves, Marajó, PA
3	Natamias Lopes de Lima	Edital PROEXIA II/2019	2019	2021	TRABALHO, ORGANIZAÇÃO E FORMAÇÃO COM AS JUVENTUDES DOS TERRITÓRIOS RURAIS DA AMAZÔNIA MARAJOARA.
4	Natamias Lopes de Lima	Edital PROEXIA II/2019	2018	2020	Realidade da Educação do Campo na Amazônia Marajoara: uma análise após 20 anos de da I Conferência Nacional Por Uma Educação Básica do Campo, realizada em 1998.
5	Vivianne Nunes da Silva Caetano	EDITAL 08/2020 – PRODOUT OR	Agosto/20 20	Agosto/202 1	Projeto de Pesquisa: PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA: As influências do benefício no desempenho escolar de alunos(as)/beneficiários(as) matriculados(as) do 6º ao 9º do ensino fundamental no município de Breves- Marajó-Pará.

PRODUÇÃO INTELECTUAL 2020

TIPO DE PRODUÇÃO	PRODUÇÃO	QUANTIDADE
Artística	Filmes, Vídeo ou Áudio – Visuais	0
Artística	Programas de Rádio e/ ou TV	0
Bibliográfica	Artigos de Opinião	0
Bibliográfica	Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	11
Bibliográfica	Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	6
Bibliográfica	Dissertações de Mestrado (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	0
Bibliográfica	Livros Publicados (País / Exterior)	0
Bibliográfica	Monografias Finais de Especialização (orientadas e aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	0
Bibliográfica	Outras Produções Bibliográficas	3
Bibliográfica	Relatórios Finais de projetos de Ensino	0
Bibliográfica	Relatórios Finais de projetos de Extensão	0
Bibliográfica	Relatórios Finais de projetos de Pesquisa	4
Bibliográfica	Relatórios técnicos de Consultorias	4
Bibliográfica	Programas de extensão	3
Bibliográfica	Projetos de extensão	0
Bibliográfica	Projetos pedagógicos com curricularização de atividades extensionistas	0
Bibliográfica	Projetos e programas de extensão multicampi	0
Bibliográfica	Ações socioambientais desenvolvidas e registradas	0
Bibliográfica	Resumos apresentados em Congressos nacionais e internacionais	2
Bibliográfica	Resumos estendidos publicados em anais de congressos	0
Bibliográfica	Teses de doutorado (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	0
Bibliográfica	Textos Didáticos (manuais técnicos ou cartilhas)	0
Bibliográfica	Trabalhos de Conclusão de Cursos de graduação (orientadas e aprovadas na unidade)	14
Bibliográfica	Traduções/ Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ ou Capítulos	0
Bibliográfica	Orientação de Monografias Finais de Especialização (orientadas e aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	0
Bibliográfica	Orientação de alunos em projetos de extensão (com bolsa)	2
Bibliográfica	Orientação de alunos em projetos de extensão (sem bolsa)	2
Bibliográfica	Orientação de Dissertações de Mestrado orientadas e defendidas nos Programas de pos-graduação da unidade	0
Bibliográfica	Orientação de Iniciação a docência, monitoria e projetos integrados (com bolsa)	0
Bibliográfica	Orientação de Iniciação a docência, monitoria e projetos integrados sem bolsa)	0
Bibliográfica	Orientação de Iniciação de científica (com bolsa)	7
Bibliográfica	Orientação de Iniciação de científica (sem bolsa)	2
Bibliográfica	Orientação de Teses de doutorado orientadas e defendidas nos Programas de pos-graduação da unidade	0
Técnica	Cursos Ministrados	0
Técnica	Edições de Obras/Composição	0

Técnica	Elaboração de Projetos	4
Técnica	Gerações de Trabalho com ou sem Patente	0
Técnica	Pareceres jurídicos, Sentenças Judiciais	0
Técnica	Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	48
Técnica	Participação em Exposição ou apresentações artísticas	0
Técnica	Softwares Educativos	0

PARECER:

As ações didático-pedagógicas e administrativas realizadas por docentes, discentes e técnicos reafirmam seu compromisso com a qualidade efetiva do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará no espaço sócio-político-geográfico do Arquipélago de Marajó.

GESTÃO DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO:

Nº	NOME	FUNÇÃO	QUALIFICAÇÃO
01	Arlete Marinho Gonçalves	Professora	Doutora
02	Carlos Élvio das Neves Paes	Professor	Doutor
03	Carlos Rodrigo Moraes de Souza	Professor	Especialista
04	Cleide Carvalho de Matos	Professora	Doutora
05	Eliane Miranda Costa	Professora	Doutora
06	Enil do Socorro de Souza Pureza	Professor	Mestre
07	Leonildo Nazareno do Amaral Guedes	Professor	Doutor
08	Marielson Rodrigues Guimarães	Professor	Mestre
09	Natamias Lopes de Lima	Professor	Doutor
10	Renata Aparecida Farias Machado	Professora	Especialista
11	Ronaldo de Oliveira Rodrigues	Professor	Doutor
12	Solange Pereira da Silva	Professora	Mestre
13	Sônia Maria Pereira do Amaral	Professora	Doutora
14	Suelen da Silva Balieiro	Técnica	Mestra
15	Vivianne Nunes Da Silva Caetano	Professora	Doutora

A qualificação do quadro docente é um ponto positivo a ser levado em conta, pois a maioria (09 docentes) tem qualificação a nível de doutorado, o que contribui para elevação da qualidade do ensino e, conseqüentemente, da formação. No geral, o quadro de professores foi suficiente para atender as demandas de disciplinas.

ESTRUTURA DE PESSOAL DOCENTE DA SUBUNIDADE²

Tabela 1 - Quantidade de Docentes previstos e efetivos no exercício, por escolaridade/titulação.

Escolaridade/Titulação	Previsão	Atuando Efetivamente
1 – Doutor	0	9*
2 – Mestre	0	3**
3 – Especialista	0	2***
4 – Graduado	0	0
Total de Servidores	0	14

Fonte:

* A Dr^a Arlete Marinho Gonçalves está atuando na Coordenação do Núcleo de Inclusão Social (NIS), código FG-01 - (Campus do Guamá), Portaria 2.987/2017 – Reitoria.

** Os mestres Enil do Socorro de Souza Pureza, Marielson Rodrigues Guimarães e Solange Pereira da Silva estão de licença para estudo (Doutorado).

***Os especialistas Carlos Rodrigo Moraes de Souza e Renata Aparecida Farias Machado são professores substitutos.

Tabela 2 - Quantidade de Técnico-administrativos previstos e efetivos no exercício, por classe

Tipologias dos Cargos	Previsão	Efetivo
1 – Classe A	0	0
2 – Classe B	0	0
3 – Classe C	0	0
4 – Classe D	0	1
5 – Classe E	0	0
Total de Servidores	0	1

Fonte: Faculdade de Educação e Ciências Humanas.

Observação: não há profissionais técnicos-administrativos previstos para atuar na subunidade.

DOCENTES DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS: SIAPE E CATEGORIA ATUAL

Nº	Docente	Mat. Siape	Categoria	Titulação
1	Arlete Marinho Gonçalves	1889782	Adjunto 1	Doutora
2	Carlos Elvio das Neves Paes	2217537	Adjunto 1	Doutor
3	Carlos Rodrigo Moraes de Souza (*)	3082261	Auxiliar	Especialista
4	Cleide Carvalho de Matos	2495174	Adjunto 3	Doutora
5	Eliane Miranda Costa	2328045	Adjunto 1	Doutora
6	Enil do Socorro de Sousa Pureza	3343385	Adjunto 1	Mestre
7	Leonildo Naareno do Amaral Guedes	2567478	Adjunto 3	Doutor

² Neste item, a subunidade deverá preencher a Tabela 2 e a Tabela 3 informando a quantidade de servidores previstos para atuar na unidade conforme meta descrita no PDU do exercício e a quantidade de servidores que **estão atuando efetivamente na subunidade em 31 de dezembro.**

8	Marielson Rodrigues Guimarães	2454486	Assistente 1	Mestre
9	Natamias Lopes de Lima	4457137	Adjunto 1	Doutor
10	Renata Aparecida Farias Machado	3207775	Auxiliar	Especialista
11	Ronaldo de Oliveira Rodrigues	2571078	Adjunto 3	Doutor
12	Solange Pereira da Silva	2537956	Adjunto 1	Mestre
13	Sônia Maria Pereira do Amaral	2336175	Adjunto 3	Doutora
14	Vivianne Nunes da Silva Caetano	1044683	Auxiliar 1	Doutora

(*) Fim do contrato n° 162/2018 em 16 de dezembro de 2020.