



CAMPUS UNIVERSITÁRIO
MARAJÓ-BREVES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES
FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL

RELATÓRIO ANUAL DE
ATIVIDADES
FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL
– 2020 –

BREVES - PARÁ
2020



INTRODUÇÃO

Em 2020 iniciamos com nosso planejamento de disciplinas conforme o previsto para o primeiro período intensivo. Ainda contamos até meados de janeiro com a docente substituta, pois seu contrato finalizou nesse mês, porém ainda precisamos que a direção assumisse três disciplinas para que pudéssemos contemplar o bloco de disciplinas para cada turma.

Havíamos realizado o PSS Simplificado para Professor Substituto no fim de 2019, o resultado de todos os trâmites saiu somente em meados de janeiro de 2020, entretanto a contratação da substituta ocorreu apenas em novembro de 2020, quando conseguimos, em articulação com a Coordenação do Campus, firmar a necessidade da docente para contribuir com a FACSS.

Nossa faculdade possui quatro turmas em regime intensivo, sendo que duas são de Breves ofertadas no ano de 2017 e 2020, uma flexibilizada no Polo de Melgaço – ofertada em 2016 – e a outra flexibilizada para o Campus de Cametá – ofertada em 2019.

Atualmente contamos com três docentes efetivos, incluindo a diretora, isso ocorre devido termos três docentes liberadas para o doutorado. Somente no início de novembro é que conseguimos a contratação da professora substituta para contribuir com o Período Letivo Emergencial.

Nosso planejamento para o período 2020.1 seguiu como o previsto, porém com a necessidade de isolamento social em março, as disciplinas do período 2020.2 foram canceladas e as que seriam ofertadas no período 2020.3 não seguiram como se pretendia ofertar.

Com a decisão, em agosto, de que a universidade teria o período letivo remoto emergencial, foi necessário fazer ajustes para contemplar essa nova demanda. Criamos um Grupo de Trabalho da FACSS composto por discentes, docentes e técnico administrativo. Além do formulário feito pela equipe do Campus e aplicado aos discentes, achamos necessário elaborar um formulário online para buscar mais informações do nosso corpo discente quanto a acessibilidade de internet, pois muitos deles residem em diferentes municípios marajoaras e também na região do baixo Tocantins.



Como resultado, obtivemos como respostas que a maioria possui dificuldades de acesso à internet, por questões relacionadas ao sinal em suas localidades, ou devido a questões financeiras, ou ainda, por alguns não possuírem suporte de acesso à internet, ou seja, computadores ou celulares. Considerando esses retornos tomamos a decisão, em colegiado, que iríamos reduzir as disciplinas para as turmas no formato online no período letivo emergencial. Ao mesmo tempo, concentramos esforços em estudar a melhor maneira de dar prosseguimento ao percurso acadêmico dos discentes da turma de Melgaço que devido a pandemia foram obrigados a interromper o estágio III e, após, iriam iniciar a elaboração de seus TCC's. Para isso, buscamos parceria com a Faculdade de Serviço Social de Belém e assim tivemos a oportunidade de decidir junto com as representações da nossa categoria profissional: a Associação Brasileira de Ensino, Pesquisa do Serviço social – ABEPSS e o Conselho Regional de Serviço Social – CRESS sobre a continuidade do percurso acadêmico dos discentes mesmo em um período letivo remoto.

Uma resolução que trata do Estágio Supervisionado III e do Trabalho de Conclusão de Curso em período remoto foi elaborada e colocada para aprovação do conselho da Faculdade e do Campus, após isso, seguimos com as atividades com a turma a fim de fecharmos as pendências dessa disciplina e demais componentes curriculares necessários para finalização do curso.

INFORMAÇÃO SOBRE OS DIRIGENTES DA SUBUNIDADE¹

Quadro 1 - Informações dos dirigentes da Subunidade

Função	Nome	E-mail institucional	Mandato		Ramal
			Ingresso	Término	
Diretora	Ana Maria Smith Santos	anasmtihs@ufpa.br	30/08/2019	30/08/2021	260

¹ Neste item, é necessário informar a função, nome, e-mail institucional e ramal dos Dirigentes das Subunidades, remunerados ou não, com data de ingresso e término do mandato na função (dia/mês/ano), quando se aplicar.



PLANEJAMENTO DA SUBUNIDADE: ANÁLISE DOS RESULTADOS ALCANÇADOS NO EXERCÍCIO DE 2020

REALIZAÇÃO DE EVENTOS ACADÊMICOS:

Quadro 2 – Eventos realizados em 2020

DATA INICIO TÉRMINO	NOME DO EVENTO	RESUMO	PÚBLICO ATENDIDO	QTD DE CERTIFICA DOS EMITIDOS
4 de setembro	Dialogos Marajoaras - Comunidades Ribeirinhas no Marajó em tempos de pandemia	Em tempos de pandemia do novo COVID-19 o DIDHAM em parceria com o Programa Comunidades Ribeirinhas refletiu sobre as "Comunidades Ribeirinhas no Marajó em tempos de pandemia", em que tivemos como convidado o Prof. Dr. Eunápio Dutra do Carmo da Faculdade de Serviço Social do Campus Universitário do Marajó/Breves UFPA.	Discentes, Docentes e demais profissionais do Serviço Social e áreas afins	30
01 de outubro	Dialogos Marajoaras - A população idosa marajoara e as consequências do novo Covid- 19*	No dia Internacional da pessoa idosa, dialogamos sobre envelhecimento, saúde e os impactos do novo COVID-19 na vida de idosos, realizando um especial recorte na vida de homens e mulheres velhos marajoaras. Sendo um momento de parceria do DIDHAM com o Programa Memória de Idosos (PROMEI) em que tivemos a participação da Profa. Dra. Ana Smith da Faculdade de Serviço Social do Campus Universitário do Marajó/Breves UFPA.	Discentes, Docentes e demais profissionais do Serviço Social e áreas afins	30
10 de outubro	Diálogos Marajoaras - Dia Nacional do Combate à Violência	10 de outubro é o dia Nacional do Combate à Violência contra a Mulher e o DIDHAM convidou para mais um dia de	Discentes, Docentes e demais profissionais do Serviço Social e	30



	contra a Mulher	Diálogos Marajoara a professora e assistente social da Delegacia de Atendimento Especializado à Mulher/DEAM do município de Breves, Maria Oliveira, que atua ativamente luta pela garantia dos direitos humanos das mulheres marajoaras.	áreas afins	
10 de outubro	AÇÃO SOCIAL NAS PERIFERIAS DE BREVES	Ação social proposta pelo Programa DIDHAM em parceria com o Observatório do Marajó e o Projeto Ballet Leveza Inocente que teve por objetivo fortalecer as comunidades contra a Covid-19 contemplando 36 famílias para a entrega de 36 kits higiene, compostos por álcool 70%, papel toalha e máscara laváveis.	Famílias lideradas por mulheres que vivem comunidades perifericas do municipio de Breves/PA	30
15 de outubro	Diálogos Marajoaras - Infâncias e Crianças marajoaras	Dia 15 de outubro, em alusão a semana do DIA DAS CRIANÇAS e o DIA DO PROFESSOR, o DIDHAM promoveu um importante momento de reflexao sobre "Infâncias e Crianças marajoaras", tendo como convidada as professoras Simei Andrade e Jacqueline Guimaraes. A professora Simei Andrade é doutora em educação, licenciada em Pedagogia e bacharel em Serviço Social e publicou recentemente o livro "A infância da Amazônia Marajoara: práticas culturais no cotidiano das crianças ribeirinhas".	Discentes, Docentes e demais profissionais do Serviço Social e áreas afins	30
16 a 26 de novembro	IV SEMANA SER NEGRO NO MARAJÓ - LIVE Tema:	Seguindo a sua periodicidade desde o ano de 2017, debatendo sobre a questão racial e o racismo na Amazônia, bem como identidades e políticas	Discentes, Docentes e demais profissionais do Serviço Social e áreas afins	100



	<p>“epistemologias afrocentradas na Amazônia e o protagonismo do negro na construção do pensamento científico: entre correntes e liberdade”.</p>	<p>afirmativas, neste ano nos debruçamos na problematização dos sujeitos negros e negras como intelectuais e protagonistas na construção do conhecimento científico. Esta incursão objetiva romper com perspectivas eurocêntricas que perpetuam o racismo e que negam ao negro percepções que o tomem como um sujeito social, histórico e político dotado de capacidade intelectual e cognitiva, o colocando historicamente na posição passiva de objeto.</p> <p>O Programa Direitos Humanos, Infâncias e Diversidade no Arquipélago do Marajó/DIDHAM contou com a participação e parceria de professores da Universidade Estadual de Goiânia, Universidade Federal do Tocantins, Universidade Federal do Amapá, do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social/UFPA e com os programas Comunidades Ribeirinhas e o Memória de Idosos da Faculdade de Serviço Social do Campus Universitario do Marajó/Breves UFPA.</p>		
--	--	--	--	--

Quadro 3 – Eventos Webnários

Webnários – temas	Datas/ Horário	Participantes Convidados(as)	Mediador(a)
IV Semana Ser Negro no Marajó	16 a 26 de novembro de 2020	Isis dos Santos Profa. Ma. Flávia Câmara Profa. Dra. Lorena Francisco	Profa. Dra. Jacqueline Guimarães e Sara



		de Souza (UEG) Profa. Ma. Ana Célia Barbosa Guedes (IFPA/Breves) Profa. Dra. Kênia Gonçalves Costa (UFT) Prof. Dr. Eunápio Dutra Prof. Dr. Vinicius Gomes de Aguiar (UFT) Profa. Luce Mara Lobato dos Santos (FACSS/UFPA) Zairo Benjo (Movimento pela Água - Breves/PA) Profa. Dra. Ana Smith (FACSS/UFPA) Prof. Dr. Eunápio Dutra do Carmo (FACSS/UFPA) Profa. Dra. Jacqueline Guimarães (FACSS/UFPA) Prof. Dr. Bruno Ribeiro Prof. Dr. David Junior de Souza Silva Psic. Joice Moreira Psc. Samilly Valadares Psic. Amanda Magalhaes Psic. Alana Farias Prof. Ms. Luciano Araújo.	Soares
--	--	--	--------

PROJETOS DE PESQUISA DESENVOLVIDOS:

Quadro 4 – Projetos de pesquisa desenvolvidos

Docente	Carga Horaria Semanal	Início	Término	Nome do Projeto/Atividade
Eunápio Dutra do Carmo	Sem carga horária	2020	2021	Desterritorialização e Injustiça Ambiental: o processo de desestruturação socioeconômica de comunidades ribeirinhas no Marajó das Águas
Eunápio Dutra do Carmo	Sem carga horária	2020	2021	Desenvolvimento Desigual e Populações das



				Águas no Marajó: colonialidade do poder e (r)existência ribeirinhas
Jacqueline Tatiane da Silva Guimaraes	Sem carga horária	01 de agosto de 2019	31 de julho de 2020	Direitos Humanos e Infância: uma análise do Sistema de Justiça dos municípios de Breves, Melgaço e Portel (Marajó/PA)
Jacqueline Tatiane da Silva Guimaraes	Com carga horária de 20h	01/08/2020	31/07/2021	A Rede de Proteção da Infância nos Municípios do Baixo Tocantins e do Marajó Ocidental: comparar para fortalecer.
Ana Maria Smith Santos	Sem carga horária.	01/03/2020	01/03/2021	“Problemas de Acesso à Água em Breves Marajó-PA: um estudo pautado nas narrativas de mulheres idosas em tempos de COVID 19

PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS:

Quadro 5 – Projetos de extensão desenvolvidos

Nº	Docente	Editais	Início	Término	Título do Projeto
01	Eunápio Dutra do Carmo	PIBEX 2019	2019	2020	Vila Intel I e II: Participação Social e Cultura de Direitos em Territórios das Águas na Amazônia Marajoara pós-crise do ciclo da madeira
02	Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães	PIBEX 2019	03/2019	03/2020	Direitos Humanos e Juventude Negra no Marajo: dialogos para o combate ao racismo



					com os jovens do município de Breves
03	Jacqueline Tatiane da Silva Guimaraes	PROEXI A 2019	08/2019	07/2021	DIREITOS HUMANOS, INFÂNCIAS E DIVERSIDADE NO ARQUIPÉLAGO DO MARAJÓ (DHIDAM) - Garantindo Direitos para Crianças e Adolescentes no Marajó: diálogos sobre direitos humanos e diversidade.
04	Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães	Eixo Transversal 2019	07/2019	08/2020	SER NEGRO NO MARAJÓ: dialogos sobre direitos humanos e diversidade etnico racial nas periferiais do município de Breves (Marajo/PA)
05	Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães	Navega Saberes/Infocentro 2019	07/2019	08/2020	Inclusao Digital de Jovens negras e negros no Marajo: integracao entre a universidade e comunidade brevenses.
06	Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães	Navega Saberes/Infocentro 2020	07/2020	08/2021	“ INCLUSÃO DIGITAL DA JUVENTUDE NEGRA DO MARAJÓ : integração entre a Universidade e a comunidade brevenses”
07	Ana Maria Smith Santos	PIBEX 2020	03/2020	04/2021	“ Vez e Voz do Idoso no Marajó : o Direito ao envelhecimento por meio da música, cinema e dança em ações extensionistas nos bairros periféricos de Breves-PA”



08	Ana Maria Smith Santos	EIXO TRANSVERSAL 2020	07/2019	08/2020	"O MARAJÓ E O SER IDOSO EM AÇÕES EXTENSIONISTAS: memórias, cidadania e direitos em tempos de pós-COVID 19",
----	------------------------	-----------------------	---------	---------	---

PROJETOS CONTEMPLADOS EM EDITAIS:

Quadro 6 – Projetos contemplados em editais

Nº	Docente	Edital	Início	Término	Título do Projeto	Qtd de Bolsistas c/ remuneração
01	Eunápio Dutra do Carmo	PIBEX 2020	2020	2021	Economia Solidária e Geração de Renda: a revitalização das Casas de Farinhas das Comunidades Ribeirinhas Vila Intel e Magebras	1
02	Eunápio Dutra do Carmo	EIXO TRANSVERSAL 2020	2020	2021	Redes de Saberes e Ciência Cidadã: cultura e comunicação em comunidades ribeirinhas	1
03	Eunápio Dutra do Carmo	NAVEG A SABERE S/INFOC ENTRO 2020	2020	2021	Conectando informações para acessar direitos: comunidades ribeirinhas, territórios e organização social	1
04	Eunápio Dutra do Carmo	PIBIC /2020	2020	2021	Desterritorialização e Injustiça Ambiental: o	1



					processo de desestruturação socioeconômica de comunidades ribeirinhas no Marajó das Águas	
05	Eunápio Dutra do Carmo	PRODOTOR/2020	2020	2021	Desenvolvimento Desigual e Populações das Águas no Marajó: colonialidade do poder e (r)existência ribeirinhas	1
06	Ana Maria Smith Santos	PRODOTOR/2020	2020	2021	“Problemas de Acesso à Água em Breves Marajó-PA: um estudo pautado nas narrativas de mulheres idosas em tempos de COVID 19	1
07	Ana Maria Smith Santos	PIBEX 2020	2020	2021	“Vez e Voz do Idoso no Marajó: o Direito ao envelhecimento por meio da música, cinema e dança em ações extensionistas nos bairros periféricos de Breves-PA” ,	1
08	Ana Maria Smith Santos	EIXO TRANSVERSAL 2020	2020	2021	"O MARAJÓ E O SER IDOSO EM AÇÕES EXTENSIONISTAS: memórias, cidadania e direitos em tempos de pós-COVID 19”,	1
09	Jacqueline Tatiane da	PIBEX 2019	03/2019	03/2020	Direitos Humanos e Juventude Negra	1



CAMPUS UNIVERSITÁRIO
MARAJO-BREVES

	Silva Guimaraes				no Marajo: dialogos para o combate ao racismo com os jovens do municipio de Breves	
10	Jacqueline Tatiane da Silva Guimaraes	PROEXI A 2019	08/2019	07/2021	DIREITOS HUMANOS, INFÂNCIAS E DIVERSIDADE NO ARQUIPÉLAGO DO MARAJÓ (DHIDAM) - Garantindo Direitos para Crianças e Adolescentes no Marajó: diálogos sobre direitos humanos e diversidade.	2
11	Jacqueline Tatiane da Silva Guimaraes	Eixo Transversal 2019	07/2019	08/2020	SER NEGRO NO MARAJO: dialogos sobre direitos humanos e diversidade etnico racial nas periferias do municipio de Breves (Marajo/PA)	1
12	Jacqueline Tatiane da Silva Guimaraes	Navega Saberes/Infocentro 2019	07/2019	08/2020	Inclusao Digital de Jovens negras e negros no Marajo: integracao entre a universidade e comunidade brevense.	1
13	Jacqueline Tatiane da Silva Guimaraes	Navega Saberes/Infocentro 2020	07/2020	08/2021	“INCLUSÃO DIGITAL DA JUVENTUDE NEGRA DO	1



					MARAJÓ: integração entre a Universidade e a comunidade brevense”	
14	Jacqueline Tatiane da Silva Guimaraes	PIBIC 2019	08/2019	09/2020	Direitos Humanos e Infância: uma análise do Sistema de Justiça dos municípios de Breves, Megaco e Portel (Marajo/PA)	3

PRODUÇÃO INTELECTUAL 2020

Quadro 7 – Produção Intelectual

TIPO DE PRODUÇÃO	PRODUÇÃO	QTD
Artística	Filmes, Vídeo ou Áudio – Visuais	01
Artística	Programas de Rádio e/ ou TV	0
Bibliográfica	Artigos de Opinião	01
Bibliográfica	Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	07
Bibliográfica	Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	05
Bibliográfica	Dissertações de Mestrado (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	0
Bibliográfica	Livros Publicados (País / Exterior)	0
Bibliográfica	Monografias Finais de Especialização (orientadas e aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	01
Bibliográfica	Outras Produções Bibliográficas	07
Bibliográfica	Relatórios Finais de projetos de Ensino	0
Bibliográfica	Relatórios Finais de projetos de Extensão	06
Bibliográfica	Relatórios Finais de projetos de Pesquisa	03
Bibliográfica	Relatórios técnicos de Consultorias	04
Bibliográfica	Programas de extensão	02
Bibliográfica	Projetos de extensão	05
Bibliográfica	Projetos pedagógicos com curricularização de atividades extensionistas	0
Bibliográfica	Projetos e programas de extensão multicampi	01
Bibliográfica	Ações socioambientais desenvolvidas e registradas	0
Bibliográfica	Resumos apresentados em Congressos nacionais e internacionais	03
Bibliográfica	Resumos estendidos publicados em anais de congressos	03



Bibliográfica	Teses de doutorado (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	0
Bibliográfica	Textos Didáticos (manuais técnicos ou cartilhas)	0
Bibliográfica	Trabalhos de Conclusão de Cursos de graduação (orientadas e aprovadas na unidade)	05
Bibliográfica	Traduções/ Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ ou Capítulos	0
Bibliográfica	Orientação de Monografias Finais de Especialização (orientadas e aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	0
Bibliográfica	Orientação de alunos em projetos de extensão (com bolsa)	04
Bibliográfica	Orientação de alunos em projetos de extensão (sem bolsa)	03
Bibliográfica	Orientação de Dissertações de Mestrado orientadas e defendidas nos Programas de pós-graduação da unidade	0
Bibliográfica	Orientação de Iniciação a docência, monitoria e projetos integrados (com bolsa)	0
Bibliográfica	Orientação de Iniciação a docência, monitoria e projetos integrados (sem bolsa)	0
Bibliográfica	Orientação de Iniciação de científica (com bolsa)	04
Bibliográfica	Orientação de Iniciação de científica (sem bolsa)	04
Bibliográfica	Orientação de Teses de doutorado orientadas e defendidas nos Programas de pós-graduação da unidade	0
Técnica	Cursos Ministrados	02
Técnica	Edições de Obras/Composição	0
Técnica	Elaboração de Projetos	07
Técnica	Gerações de Trabalho com ou sem Patente	0
Técnica	Pareceres jurídicos, Sentenças Judiciais	0
Técnica	Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	26
Técnica	Participação em Exposição ou apresentações artísticas	0
Técnica	Softwares Educativos	0

PARECER

Nosso planejamento para 2020 iniciou muito bem, pois no primeiro período letivo conseguimos alcançar as disciplinas que estavam planejadas para esse período. Já a partir do segundo período em diante, fomos levados a interromper a atividades presenciais. Apesar da pandemia tivemos a oportunidade de dar continuidade aos projetos de extensão e pesquisa respeitando as limitações do distanciamento social



deflagrado com a COVID 19 em Breves-PA. Bem como, os docentes participaram de webnários e cursos de formação via online. Por fim, seguimos no fim do ano com a realização das disciplinas no ensino remoto.

GESTÃO DE PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO

Quadro 8 – Projetos de extensão desenvolvidos

Nº	NOME	FUNÇÃO	QUALIFICAÇÃO
04	EUNÁPIO DUTRA DO CARMO	Coordenador	Doutor
04	JACQUELINE TATIANNE DA SILVA GUIMARÃES	Coordenadora	Doutora
02	ANA MARIA SMITH SANTOS	Coordenadora	Doutora

No início de 2020, a subunidade tinha um número total de seis docentes efetivos e uma substituta, sendo três doutores, três mestres e uma especialista. O contrato da professora Maria Oliveira finalizou em meados de janeiro, portanto ela assumiu apenas uma disciplina até esse período.

Desse total de seis, as professoras Christiane Pimentel e Silva e Merize de Jesus da Silva Américo encontram-se com licença integral para cursar doutorado e a previsão para seu retorno será somente para o início de abril de 2021. A professora Gicele Brito teve sua licença para o doutorado iniciada em agosto de 2020. Apenas no início de novembro de 2020 que foi possível a admissão da Luce Mara Lobato como docente substituta. Assim, nosso quadro ficou então a partir de novembro de 2020 com três docentes efetivos e uma substituta para assumir o período letivo remoto emergencial.

Destacamos como aspectos positivos a produção intelectual dos docentes, apesar do seu número reduzido, contamos com uma participação em eventos online, bem como de realização de eventos dessa natureza, buscamos aumentar nossas publicações e continuamos com as orientações de bolsistas e voluntários, além de outras produções.

As dificuldades se relacionam com o número insuficiente de docentes, pois isto faz com que as docentes e o docente quase sempre se sobrecarreguem com a carga horária das atividades ensino, pesquisa e extensão. Ressaltamos que devido a isso, a faculdade não conta com um vice-diretor, o que por sua vez impacta negativamente nas atividades administrativas da subunidade.



Nesse sentido, solicitamos para que ocorra a **inclusão no PDU de 2021** a previsão de mais uma vaga para contratação de docente efetivo a fim de atender às necessidades que já vem sendo apontadas nos últimos relatórios desta subunidade.

ESTRUTURA DE PESSOAL DOCENTE DA SUBUNIDADE²

Tabela 1 - Quantidade de Docentes previstos e efetivos no exercício, por escolaridade/titulação.

Escolaridade/Titulação	Previsão	Atuando Efetivamente
1 – Doutor	6	3
2 – Mestre	3	0
3 – Especialista	1	1
4 – Graduado	0	0
Total de Servidores	10	4

Fonte: Secretaria da Faculdade de Serviço Social/FACSS do CUMB/PA.

Tabela 2 - Quantidade de Técnico-administrativos previstos e efetivos no exercício, por classe

Tipologias dos Cargos	Previsão	Efetivo
1 – Classe A	0	0
2 – Classe B	0	0
3 – Classe C	0	0
4 – Classe D	1	1
5 – Classe E	0	0
Total de Servidores	0	1

Fonte: Secretaria da Faculdade de Serviço Social/FACSS do CUMB/PA.

DOCENTES DA FACULDADE: SIAPE E CATEGORIA ATUAL

Nº	Docente	Mat. SIAPE	Categoria	Titulação
01	Ana Maria Smith Santos	2619614	Docente	Doutora
02	Christiane Pimentel e Silva ³	2785636	Docente	Mestra
03	Eunápio Dutra do Carmo	2985678	Docente	Doutor
04	Gicele Brito Ferreira ⁴	3217534	Docente	Mestra

² Neste item, a subunidade deverá preencher a Tabela 2 e a Tabela 3 informando a quantidade de servidores previstos para atuar na unidade conforme meta descrita no PDU do exercício e a quantidade de servidores que **estão atuando efetivamente na subunidade em 31 de dezembro**.

³ A docente estará de licença para cursar o doutorado até abril de 2021.

⁴ A docente teve sua licença para cursar o doutorado iniciada em agosto de 2020.



05	Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães	2329896	Docente	Doutora
06	Luce Mara Lobato dos Santos	1024834	Docente	Especialista
07	Merize de Jesus da Silva Américo ⁵	2495778	Docente	Mestra

SOBRE A TECNOLOGIA ASSISTIVA E DISCENTES PCD'S

Faz-se necessário acrescentar neste relatório este item sobre alunos PCD'S, pois temos duas discentes. A primeira é da turma de 2017 e é cadeirante. A segunda possui deficiência visual, é da turma de Cametá.

A discente cadeirante começou a ser assistida pelo DAEST em 2019, com a inserção da psicóloga do Campus. Esta se ocupou, dentre outros objetivos, de realizar orientações sobre questões de aprendizagem e sociabilidade. Assim, tivemos reuniões em conjunto com os pais da discente e a referida psicóloga para melhor atender as suas necessidades. Essas reuniões seguiram no início de 2020.

A segunda discente da turma flexibilizada no Campus de Cametá, foi acompanhada pela monitora nas tarefas ou em atividades extraclasse no primeiro período letivo de 2020. Seguimos com as disciplinas nesse período realizando as orientações do DAEST de Cametá a fim de incluir a referida discente.

No momento em que foi definido o período letivo remoto emergencial a FACSS, nossa principal preocupação estava em como poderíamos atender a demanda destas discentes tendo em vista que as aulas seriam agora online. Em buscar de atender as especificidades das discentes PCD's, solicitamos um curso de capacitação junto ao DIE de Cametá que pudesse explanar sobre o ensino online e os alunos com deficiência. Foram realizados dois cursos online em outubro de 2020 em conjunto com a CoAcess Campus Belém e contou com a participação dos docentes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, nosso desempenho em 2020 ocorreu muito ligado aos impactos da COVID 19 junto aos nossos projetos de pesquisa e extensão, bem como o

⁵ A docente estará de licença para cursar o doutorado até abril de 2021.



ensino precisou de um grande ajuste a fim de que os discentes não ficassem sem assistir aula em tempos de pandemia, conforme aponta a resolução do Ensino Remoto.

A Faculdade continua na busca por alcançar o número máximo de aprovação dos discentes em finalização de curso para providenciar suas outorgas. Bem como entrará os meses de janeiro e fevereiro de 2021 em fase de finalização das disciplinas previstas para esse período remoto emergencial.

Continuamos acompanhando as reuniões que somos convocados e seguimos na esperança que em breve nossas atividades voltem ao estado anterior da pandemia, ou seja, acontecendo de forma presencial sem causar maiores riscos a todos e todas.