



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS**

**RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS  
ANO 2022**

**BREVES - PARÁ  
2022**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS**

Prof. Dr. Ronaldo de Oliveira Rodrigues

**Coordenador geral do CUMB**

Prof. Dr. Sílvio Pereira Filho

**Vice-Cordenador**

Profa. Dra. Sônia Maria Pereira do Amaral

**Diretora da Faculdade Educação e Ciência Humanas**

Profa. Dra. Vivianne Nunes da Silva Caetano

**Vice-Diretora da Faculdade Educação e Ciência Humanas**

Ms. Suelen da Silva Balieiro

**Técnica Administrativa**

**ORGANIZAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES**

Profa. Dra. Sônia Maria Pereira do Amaral

Profa. Dra. Vivianne Nunes da Silva Caetano

Técnica Ms. Suelen da Silva Balieiro

**BREVES - PARÁ**

**2022**



## **1. MENSAGEM DO DIRIGENTE DA SUBUNIDADE**

O ano de 2022 por conta da pandemia do novo coronavírus (SARS-CoV2) foi um ano diferenciado para toda a humanidade que aos poucos tentou/tenta se adaptar a uma nova forma de vivência em coletividade, e não poderia ser diferente no contexto educacional, onde, regularmente muitas pessoas se encontram presencialmente e trocam experiências em busca de novos conhecimentos. Entretanto, ainda sob os cuidados para que não houvesse transmissão em massa da Covid-19, mesmo após a vacina, as atividades administrativas e pedagógicas sofriam/sofrem restrições na ampliação dos serviços e das atividades acadêmicas, mesmo assim, a Faculdade de Educação e Ciências Humanas do Campus Universitário do Marajó-Breves, não deixou de cumprir com as suas atividades no decorrer do ano de 2022.

As turmas do curso de Licenciatura em Pedagogia, as que funcionam no Campus de Breves e a flexibilizada na cidade de Portel, cumpriram os seus períodos letivos, direcionados pelos princípios da UFPA, com o ensino, a pesquisa e a extensão permeando esse processo, que pode ser avaliado nos dados apresentados no presente relatório. Entendemos que a missão do Campus “Produzir, socializar e transformar o conhecimento para a formação sólida de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade equânime, inclusiva e sustentável na região do Marajó”<sup>1</sup>, só pode ser cumprida se a gestão da Faculdade, em comunhão com a gestão do Campus, docentes e discentes, se empenharem para que essa tríade - ensino, pesquisa e extensão, seja desenvolvida e no ano de 2022, pode-se dizer que avançamos, tanto no aumento no número de projetos de pesquisa e extensão, como nas publicações dos trabalhos produzidos por docentes e discentes.

Ainda referente às condições para que o ensino, a pesquisa e a extensão se fortaleça, iniciamos o processo de reorganização do Laboratório Multidisciplinar do curso de Pedagogia. Não foi possível concluir os trabalhos em 2022, entretanto, com a ajuda de acadêmicos/as fizemos

---

<sup>1</sup> Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU/Campus Universitário do Marajó-Breves, 2022.



a limpeza e contagem dos recursos ali presentes, sendo que muitos deles, por conta de estarem em sala fechada por muito tempo, consequência da pandemia e por serem confeccionados com papel e outros materiais similares, estavam deteriorados, mas por outro lado, conseguimos junto à gestão do CUMB, outros recursos mais duráveis e de grande importância para a contribuição da criatividade e inovação no/do curso: 2 (duas) máquinas de costura, 1 (uma) TV de 75 polegadas, 1 (um) tablet, 1 (uma) filmadora, 2 (duas) mesas e 8 (oito) cadeiras infantis. E alguns novos brinquedos e jogos, doados pelos calouros/as do curso, ano 2022. Muitos desses recursos podem ser desmembrados e fazer parte de um laboratório para a produção de mídias educativas. Dessa forma, encaminhamos o pedido de um outro espaço para a coordenação do CUMB; espaço esse que servirá não só para os alunos/as do curso de pedagogia, mas para os demais que tiverem interesse nesse tipo de produção.

Na parte administrativa, nos empenhamos (gestoras e técnica administrativa) para que os serviços fossem prestados de forma satisfatória para o público externo e para a nossa comunidade acadêmica. Para maior agilidade nos serviços burocráticos, grande parte feita em sistemas - SIGAA, SIPAC, SAGITA..., contamos com a contribuição da gestão do Campus que fez a troca dos computadores e impressoras da FECH. Assim como, participamos de eventos tanto na cidade de Breves, como na cidade de Portel, onde temos curso, representando a UFPA, divulgando o trabalho do CUMB e da FECH. Realizamos eventos, trouxemos a comunidade interna e externa para dialogar conosco, em particular sobre a formação docente e de como esse processo é capaz de modificar e desenvolver a região, ratificando o poder da educação, que nas palavras de Freire (1996), muda as pessoas para que elas façam as mudanças necessárias em seus contextos.

Assim, temos a certeza de que a FECH teve um ano de muito trabalho, portanto, produtivo, embora as dificuldades enfrentadas pelas universidades públicas que sofreram com inúmeros cortes de verbas que impediram o crescimento de programas e projetos que poderiam contribuir para o avanço das ações das universidades e seus *campi*; entretanto, chegamos ao ano de 2023 com a esperança de novos



olhares e ações afirmativas para o crescimento e desenvolvimento da Universidade Pública, que sempre será necessária, pela sua luta por aqueles e aquelas que vêm da classe trabalhadora, independente da sua cor/raça, religião, orientação sexual e nós como parte dela, continuaremos na luta para que, em particular o nosso Campus e a Faculdade de Educação, cumpra com a sua visão e missão.

### **INFORMAÇÃO SOBRE OS DIRIGENTES DA SUBUNIDADE**

Quadro 1 - Informações dos dirigentes da (nome da subunidade)

<b>SUBUNIDADE</b>	<b>FUNÇÃO</b>	<b>NOME</b>	<b>CARGO</b>	<b>EMAIL</b>	<b>TELEFONE</b>	<b>PORTARIA DE NOMEAÇÃO</b>	<b>MANDATO</b>
FECH	Diretora	Sônia Maria Pereira do Amaral	Professora	pedagogiabreves@ufpa.br	3201- 7166	685/2021 - Reitoria UFPA	03/2021 a 03/2023
FECH	Vice-Diretora	Vivianne Nunes da Silva Caetano	Professora	pedagogiabreves@ufpa.br	3201- 7166	685/2021 - Reitoria UFPA	03/2021 a 03/2023



## 2. GESTÃO DE PESSOAL - FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS

### ESTRUTURA DE PESSOAL DOCENTE DA SUBUNIDADE

**Quadro x - Docentes em exercício no Campus Universitário do Marajó-Breves**

<b>NOME</b>	<b>DENOMINAÇÃO</b>	<b>NÍVEL</b>	<b>SITUAÇÃO CARGO</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>SUBUNIDADE DE EXERCÍCIO</b>
Carlos Elvio das Neves Paes	Professor do Magistério Superior	ADJUNTO II	EFETIVO	Doutor	FECH
Cleide Carvalho de Matos	Professor do Magistério Superior	ADJUNTO IV	EFETIVO	Doutora	FECH
Eliane Miranda da Costa	Professor do Magistério Superior	ADJUNTO II	EFETIVO	Doutora	FECH
Enil do Socorro de Sousa Pureza	Professor do Magistério Superior	ADJUNTO II	EFETIVO	Mestre	FECH
Leonildo Nazareno do Amaral Guedes	Professor do Magistério Superior	ADJUNTO IV	EFETIVO	Doutor	FECH



CAMPUS UNIVERSITÁRIO  
MARAJÓ-BREVES

Marielson Rodrigues Guimarães	Professor do Magistério Superior	ASSISTENTE I	EFETIVO	Mestre	FECH
Natamias Lopes Lima	Professor do Magistério Superior	ADJUNTO I	EFETIVO	Doutor	FECH
Ronaldo de Oliveira Rodrigues	Professor do Magisterio Superior	ADJUNTO IV	EFETIVO	Doutor	FECH
Solange Pereira da Silva	Professor do Magistério Superior	ADJUNTO II	EFETIVO	Doutora	FECH
Sônia Maria Pereira do Amaral	Professor do Magistério Superior	ADJUNTO IV	EFETIVO	Doutora	FECH
Vivianne Nunes da Silva Caetano	Professor do Magistério Superior	ADJUNTO I	EFETIVO	Doutora	FECH



**Quadro x - Docentes cedidos ou afastados**

<b>NOME</b>	<b>DENOMINAÇÃO</b>	<b>NÍVEL</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>	<b>UNIDADE DE EXERCÍCIO</b>
Cleide Carvalho de Matos Portaria 1393/2022 - Reitoria UFPA	Professora do Magistério Superior	ADJUNTO IV	EFETIVO	Doutora	FECH 15/04/2022 a 28/02/2023
Enil do Socorro de Sousa Pureza Portaria 2315/2019 - Reitoria UFPA	Professor do Magistério Superior	ADJUNTO II	EFETIVO	Mestre	FECH 26/04/2019 a 12/03/2023
Arlete Marinho Gonçalves	Professora do Magistério superior	ADJUNTO	EFETIVO	Doutora	SAEST/UFPA

O quadro docente da FECH é composto de professores/as, 90% doutores/as e os 10% em conclusão do doutoramento, que vêm se qualificando no decorrer dos anos, se firmando como pesquisadores/as, não só em questões relacionadas à região marajoara, mas também em temáticas relevantes para se pensar a educação nacional, a exemplo de estudos sobre as diretrizes para a formação docente, financiamento da educação, sustentabilidade ambiental, dentre outros. Nesse sentido, consideramos um quadro profissional qualificado que atua no ensino, na pesquisa e na extensão, na graduação e na pós-graduação; entretanto, para o que se espera de um professor



universitário, o tempo dedicado para essas atividades é pouco, embora muito seja realizado diante das demandas que se apresentam para os/as professores/as.

O quadro docente é reduzido, precisa de ampliação para que haja maior tempo de dedicação à pesquisa e a extensão, pois apenas 10h de carga horária, não é suficiente para que se estude, planeje e execute os diferentes projetos. Também temos professor que faz parte da gestão do Campus - coordenador geral, professores de cursos de *stricto sensu* - mestrados e doutorado, e além disso, os/as professores/as estão engajados pela FECH na produção de projetos de pós-graduação *lato sensu* - produzimos dois **projetos de especialização no ano de 2022**, um para o edital de Especialização do Programa Forma-Pará 2022/2023 - **Ensino, Docência e a Educação Básica** e o outro **Educação e Cidadania**, apresentado à PROPESP/UFPA, os dois para iniciarem em 2023. Não temos docentes com as devidas especializações para atuar na área de educação especial e inclusiva, em LIBRAS e na Psicologia da Educação. Considerando as informações, acima, destaca-se a necessidade de recomposição/expansão do Quadro de Docentes, conforme tabela x:

**Tabela x:** Recomposição/Expansão do Quadro de Docentes

SUBUNIDADE	ÁREA DE FORMAÇÃO	2023	2024	2025
FECH	EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	1	1	1
FECH	LIBRAS	1	1	1
FECH	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1	1	1



<b>TOTAL</b>	3	3	3
--------------	---	---	---

O Campus de Breves teve em seu quadro uma professora concursada para trabalhar na área da Educação Especial e Inclusiva, entretanto, a professora encontra-se a serviço da gestão superior, desenvolvendo suas atividades na coordenação da Superintendência de Assistência Estudantil - SAEST. Desde a sua saída, a FECH e as demais faculdades do CUMB, em todos os períodos letivos, enfrentam problemas para ofertar os componentes curriculares direcionados à Educação Especial e Inclusiva e LIBRAS. Portanto, essa é uma demanda urgente, pois trata-se de um componente curricular imprescindível para a formação docente, sem um/a professor/a efetivo para esse trabalho, o quadro fica incompleto, ocasionando atrasos e muitas vezes, para que os alunos/as não fiquem sem estudar os componentes em destaque, cursam com professores que são voluntários, com especialização na área, com boa intenção em contribuir com o curso, mas que não têm as mesmas condições de tempo de planejamento e acompanhamento que um professor do próprio quadro teria. Da mesma forma, temos a necessidade de um/a docente para trabalhar Psicologia da Educação, pois todos os cursos necessitam de professor com especialidade nessa área. Os professores da FECH trabalham, mas nenhum tem formação direcionada à Psicologia e o componente fica aguardando que alguém se disponibilize a ministrá-lo, a partir das experiências anteriores com o componente. Dessa forma, justificamos a necessidade da expansão do quadro docente da FECH.



### 3. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

**Tabela x** – Nº de projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão aprovados ano de 2022, para o Campus Universitário do Marajó-Breves, Faculdade de Educação e Ciências Humanas.

Programa/Projeto	TOTAL		
	Tipo	PROJETOS	PROGRAMAS
Ensino	01	-	01
Pesquisa	08	08	08
Extensão	02	-	02
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>08</b>	<b>11</b>

**Quadro x** – Dados gerais sobre os projetos e/ou programas de ensino, pesquisa e extensão ativos em 2022.

Tipo de Projeto	Título	Área Temática	Coordenador	Objetivo	Cursos envolvidos	Qtd. Bolsistas Remuneradas	Qtd. Bolsistas voluntários	Qtd de Servidores	Qtd de recursos captados
-----------------	--------	---------------	-------------	----------	-------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------	--------------------------



CAMPUS UNIVERSITÁRIO  
MARAJÓ-BREVES

Pesquisa	Cultura material e cotidiano escolar: os objetos/artefatos de ensino na/da escola básica em Breves, Marajó, PA	História da educação e materialidade escolar	Eliane Miranda Costa	Mapear e conhecer objetos/artefatos tecnológicos usados na mediação do processo ensino aprendizagem na educação on-line (ambientes virtuais).	Pedagogia	1	5	1	Não se aplica
Pesquisa	<b>Juventudes, educação e perspectivas de vida no marajó:</b> desafios enfrentados por jovens para acessar direitos e projetar a vida nos municípios de Breves e Portel, PA	Educação de jovens e adultos	Eliane Miranda Costa	Discutir a relação dos jovens com o acesso ao direito à educação e a um projeto de vida com dignidade no Marajó.	Pedagogia	1	5	1	Não se aplica
Pesquisa	Arquitetura escolar, artefatos de ensino e o processo de escolarização no Marajó, PA	Cultura material e patrimônio escolar	Eliane Miranda Costa	Analisar a arquitetura escolar e os artefatos de ensino na relação com a construção do conhecimento, o desenvolvimento intelectual dos/as alunos/as, a qualidade da educação e o processo de escolarização de escolas públicas da educação básica em Breves, no Marajó	Pedagogia Ciências Naturais	1	14	1	Não se aplica
Extensão	Educando para sustentabilidade ambiental: uma proposta de ação ecopedagógica com/para a comunidade Manancial Celeste, Breves (PA)	Educação	Carlos Elvio das Neves Paes	O objetivo geral do projeto é qualificar discentes/docentes da comunidade Manancial Celeste e da UFPA – Campus Breves, com conhecimentos, valores e atitudes para integridade ambiental, respeito à cultura local, viabilidade econômica e uma sociedade justa	Pedagogia e Ciências Naturais	01	06	02	Recursos Próprios do Coordenador ou Auxílio do Campus Breves



CAMPUS UNIVERSITÁRIO  
MARAJÓ-BREVES

				segundo princípios da educação para o desenvolvimento sustentável.					
Pesquisa	Programa Bolsa Família: As influências do benefício no desempenho escolar de alunos(as)/beneficiários(as) matriculados(as) do 6º ao 9º ano do ensino fundamental no município de Breves-Marajó-Pará.	Educação e Programas Sociais	Vivianne Nunes da Silva Caetano	Analisar as influências do Programa Bolsa Família no desempenho escolar e nos níveis de participação nas atividades escolares de alunos(as) beneficiários(as) matriculados(as) no ensino fundamental em escolas públicas urbanas e rurais do município de Breves-Marajó-Pá.	Pedagogia	01	08	01	00
Pesquisa	PROJETO DE PESQUISA: FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO EM MUNICÍPIOS DO MARAJÓ: discutindo o direito à Educação Básica a partir do Gasto Aluno Ano.	Financiamento da Educação	Marielson Rodrigues Guimarães	Analisar o direito à Educação Básica nos municípios do Marajó enquanto território amazônico a partir do Gasto Aluno-Ano e do CAQ, visando a construção de estratégias de formação em financiamento da educação e de fortalecimento do controle social acerca dos recursos destinados à educação.	Pedagogia	0	12	03	0
Extensão	Curso de formação continuada: Análise do financiamento da educação em âmbito municipal.	EDUCAÇÃO	Marielson Rodrigues Guimarães	Proporcionar ampla reflexão sobre os limites e possibilidades da realidade educacional no Marajó na atualidade dos integrantes do Projeto de pesquisa "FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO EM MUNICÍPIOS DO MARAJÓ: discutindo o direito à Educação Básica a partir do Gasto Aluno Ano",	Pedagogia	0	12	03	



CAMPUS UNIVERSITÁRIO  
MARAJO-BREVES

				por meio de formação específica em Financiamento da Educação em âmbito Municipal					
Pesquisa	Alfabetização linguística, letramento escolar e gêneros discursivos: Reforço escolar para séries iniciais de 1ª a 5ª ano.	EDUCAÇÃO	SOLANGE PEREIRA DA SILVA	Expandir o campo de estudo do acadêmico no ambiente prático da escola; Associar estudos teórico/prático e trabalho pedagógico na formação do licenciando em pedagogia;	PEDAGOGIA	8	6	1	BOLSA CNPQ
Pesquisa	Estudos sobre os impactos produzidos nos cursos de pedagogia, com a resolução 02/2019	EDUCAÇÃO	SOLANGE PEREIRA DA SILVA	Analisar os impactos produzidos no curso no de licenciatura 02/2019	PEDAGOGIA	1	6	-	BOLSA U FPA
Pesquisa	Concepções de alfabetização e formação continuada de professores alfabetizadores do programa tempo de aprender	EDUCAÇÃO	SOLANGE PEREIRA DA SILVA	Investigar as concepções de alfabetização para criança, defendido pelo Programa de formação continuada de professores alfabetizadores denominado Tempo de Aprender	PEDAGOGIA	1	6	-	BOLSA UFPA
Pesquisa	Trabalho, organização e formação com as juventudes dos territórios rurais da Amazônia Marajoara	EDUCAÇÃO	NATAMIAS LOPES DE LIMA	Compreender os principais desafios da educação em escolas ribeirinhas na Amazônia Marajoara a partir da narrativa de docentes, discentes e outro integrantes de comunidades	-	-	12	3	-



				onde estão localizadas as escolas selecionadas para o estudo.						
Extensão	Enfrentamento ao Suicídio Infantojuvenil no Marajó Ocidental: Prevenção a partir da perspectiva antropológica	EDUCAÇÃO	RONALDO DE OLIVEIRA RODRIGUES	Fomentar debates e ações para contribuir na prevenção relacionada ao suicídio infantojuvenil no Marajó.	Pedagogia Serviço Social	01	00	05	R\$ 4.800,00 (bolsa)	
	<b>TOTAL</b>						<b>16</b>	<b>92</b>	<b>21</b>	

PROJETOS CONTEMPLADOS EM EDITAIS:

Quadro x – Projetos contemplados em editais

Nº	Docente	Edital	Início	Término	Título do Projeto	QTD de Bolsistas com remuneração
01	Eliane Miranda Costa	Edital n. 07/2021 - Propesp	01/09/2021	31/08/2022	Cultura material e cotidiano escolar: os objetos/artefatos de ensino na/da escola básica em Breves, Marajó, PA	1



<b>02</b>	Eliane Miranda Costa	Edital n. 10/2021.2 - Propesp	01/09/2021	31/08/2022	Juventudes, educação e perspectivas de vida no marajó: desafios enfrentados por jovens para acessar direitos e projetar a vida nos municípios de Breves e Portel, PA	<b>1</b>
<b>03</b>	Eliane Miranda Costa	Edital n. 11/2022 - Propesp	01/09/2022	31/08/2023	Arquitetura escolar, artefatos de ensino e o processo de escolarização no Marajó, PA	<b>1</b>
<b>04</b>	Carlos Élvio das Neves Paes	EDITAL PROEX Nº 01/2022	Abril/2022	Março/2023	Educando para sustentabilidade ambiental: uma proposta de ação ecopedagógica com/para a comunidade Manancial Celeste, Breves (PA)	<b>1</b>
<b>05</b>	Vivianne Nunes da Silva Caetano	Edital nº 08 PRODOUTOR-2020	01 de agosto de 2022.	31 de julho de 2022	Programa Bolsa Família: As influências do benefício no desempenho escolar de alunos(as)/beneficiários(as) matriculados do 6º ao 9º do ensino fundamental no município de Breves-Marajó-Pará.	<b>1</b>



06	Solange Pereira da Silva	EDITAL PRODOUTOR/PROFESSORES	01/08/2022	31/07/2022	Estudos sobre os impactos produzidos nos cursos de pedagogia, com a resolução 02/2019	1
07	Solange Pereira da Silva	E PIBIC nº 11/2022-PROPESP,	01/09/2022	31/08/2023	Concepções de alfabetização e formação continuada de professores alfabetizadores do programa tempo de aprender	1
08	Solange Pereira da Silva	EDITAL Nº 04/2022 - PIBID/UFPA, a	28/09/2022	28/02/2024.	Alfabetização linguística, letramento escolar e gêneros discursivos: Reforço escolar para séries iniciais de 1ª a 5ª ano	8
09	Ronaldo de Oliveira Rodrigues	PROEX Nº 01/2022 (PIBEX)	01/04/2022	30/03/2023	Enfrentamento ao Suicídio Infantojuvenil no Marajó Ocidental: Prevenção a partir da perspectiva antropológica	1
10	Marielson Rodrigues Guimarães	Edital 019/2022, publicado no DOE nº 34.982,	Previsto para jan-2023	Previsto mar - 2024	<b>Especialização:</b> ENSINO, DOCÊNCIA E A EDUCAÇÃO BÁSICA	



		de 25/05/2022 - SECTET				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

Esses projetos podem ser caracterizados como importantes espaços para promover a reflexão crítica acerca da produção científica na região; também podemos defini-los como ferramentas para potencializar a educação e a formação docente, pois por meio deles - projetos, os/as alunos/as envolvidos/as puderam dialogar com diferentes temáticas relacionadas à escola, a educação e outros temas de relevância para a vida social, bem como, conheceram procedimentos e técnicas da pesquisa científica em educação e formas de se relacionar com a comunidade local, por meio da extensão. Daí dizer que a aprovação dos respectivos projetos em diferentes editais, constitui-se importante mecanismo para promover a educação e, principalmente, uma formação docente pautada na reflexão crítica, indispensável para a emancipação cidadã. Além de contribuir com a formação em curso, o projeto de especialização vem somar à formação continuada de docentes da rede municipal e estadual de ensino, avançando principalmente nos conhecimentos sobre a educação cidadão e os direitos humanos.



Quadro xx – Eventos realizados em 2022

EVENTOS				
DATA INICIO TÉRMINO	NOME DO EVENTO	RESUMO	PÚBLICO ATENDIDO	QTD DE CERTIFICADOS EMITIDOS
14/03/2022	SEMINÁRIO DE ACOLHIMENTO DISCENTE 2022.2	Tema: O Campus de Breves e o Curso de Pedagogia na formação de profissionais e pesquisadores/as e na educação.	81	81
25/08/2022	I ENCONTRO DOS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA DA UFPA EM PORTEL	Tema: A Educação e o Ensino superior público no Marajó. O evento trouxe para debate e reflexão a importância que tem a Universidade Federal do Pará-UFPA, com o seu projeto de interiorização, que chegou à cidade de Breves com o Campus Universitário do Marajó-Breves e atende a demanda de formação docente da região, com sede no município, mas com oferta de turmas flexibilizadas em Portel, Melgaço, Bagre, Anajás e Curalinho.	80	80
23/09/2022	SEMINÁRIO DE ACOLHIMENTO DISCENTE. 2022.4	Tema: A FECH e o Compromisso com a formação docente ancorada no ensino, na pesquisa e na extensão.	101	101
07 e 08/12/2022	CICLO DE PALESTRAS SOBRE PESQUISAS NO MARAJÓ	Foram apresentados projetos de pesquisas desenvolvidos em realidades marajoaras que culminaram em 7 teses de doutorado	50	50



		em Antropologia, defendidas entre 2018 e 2019.		
18/08/2022	Roda de conversa: A PESQUISA CIENTÍFICA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A EDUCAÇÃO E SOCIEDADE LOCAL	A Roda de Conversa teve como perspectiva colocar em pauta a pesquisa científica como ferramenta de impacto social na realidade local. Para tanto buscou-se dialogar com três pesquisadores/as da cidade de Portel, dois com mestrado e um com doutorado. Objetivou-se ainda proporcionar os/as discentes do curso de pedagogia condições epistemológicas para pensar, entender e assumir a pesquisa como princípio científico e educativo.	33	03
17 a 21/10/2022	Seminários temáticos sobre Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	Os seminários tiveram como objetivo relacionar teoria-prática no contexto das	30	30



		relações entre graduandos e professores na função de coordenadores pedagógicos		
23-31/05/2022	Projetos de Educação Lúdica Comunitária	Implementar atividades lúdicas a fim de contribuir na efetivação do direito de crianças de brincar e divertir-se nos bairros Centro/ Cidade de Deus, Aeroporto e Castanheira. (Realização com apoio da Turma de Pedagogia 2021)	100	30
25/10 /2022 19/11/2022 26/11/2022 03/12/2022	Minicurso “A brincadeira na educação infantil em tempos de BNCC” <b>Professores participantes:</b> Cidade de Portel – 6 escolas de Ed. Infantil e 1 centro de Ed. Especial Cidade de Breves – Pingo de Gente Cidade de Breves – Coelhozinho Feliz Cidade de Breves – Nazaré Oliveira	Ensejar a reflexão e a reconstrução do currículo da educação infantil nos municípios de Breves e Portel, a partir da BNCC e de uma concepção abrangente de brincadeira e experiências que valorizem a autonomia do trabalho docente, os direitos das crianças, a cultura local de docentes e discentes, mediante o exercício crítico e criativo da cidadania. (Realização com apoio da Turma de Pedagogia 2019 Portel e Breves)	140 58 32 35	265
10 e 11/11	Encontro de Cultura e Arte da Turma de Pedagogia 2021/ FECH-CUMB-UFPA	Socializar junto à comunidade acadêmica as histórias de vida de artistas locais que tem contribuído para o engrandecimento cultural e artístico de nossa região.	100	100



		(Realização com apoio da Turma de Pedagogia 2021)		
09/07/2022	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: AS METAS DO PNE E A REALIDADE MARAJOARA PÓS PANDEMIA	O Seminário de Políticas Públicas Educacionais tem como tema: As metas do PNE e a realidade marajoara pós pandemia. O objetivo central do seminário é proporcionar ampla reflexão sobre os limites e possibilidades da realidade educacional no Marajó após um longo período de perdas irreparáveis causadas pelo Covid-19. Pretende-se também socializar a produção dos estudantes da Universidade Federal do Pará do Curso de Letras do Campus Universitário do Marajó-Breves/Polo de Curralinho acerca das Metas do Plano Nacional de Educação.	Graduandos , professores da educação básica e público em geral	150
15/04/2022	Roda de Conversas – Projeto Jovem	Partilha de experiências com membros do Projeto “Somos Tão Jovens” (SEMTRAS) e Conselho Tutelar	60	10
29/04/2022	"Voltando a ser escola" –	Discutir estudo de caso da tragédia de Realengo no município do Rio de Janeiro (RJ)	30	05
12/08/2022	Enfrentamento ao suicídio infantojuvenil	Evento aberto à sociedade, com convite a algumas instituições, para discussão sobre a problemática do Suicídio na região marajoara.	100	20
19 de maio de 2022	OFICINA: AVALIAÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS E INTERATIVOS PARA JOGAR <i>ONLINE</i> , VOLTADOS PARA	Pesquisa, análise e avaliação de jogos educativos online para serem utilizados como ferramenta educativa em turmas de	- Discentes da turma	40



	ED. INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL (SÉRIES INICIAIS).	educação infantil ao ensino fundamental, séries iniciais.	Pedagogia 2019 - Discentes de turmas de tecnologia/I FPA/Breves - Professores/as da rede pública de ensino.	
15 de agosto de 2022.	OFICINA JOGOS EDUCATIVOS ONLINE	Pesquisa, análise e avaliação de jogos educativos online para serem utilizados como ferramenta educativa em turmas de educação infantil ao ensino fundamental, séries iniciais.	Turma Pedagogia 2019/Portel e professores/as da rede pública de ensino.	40



#### Quadro xx – Eventos Webnários

<b>WEBNÁRIOS – TEMAS</b>	<b>DATAS/ HORÁRIO</b>	<b>PARTICIPANTES CONVIDADOS</b>	<b>MEDIADOR/A</b>
<b>Enfrentamento ao suicídio – problemáticas gerais</b>	19/05/2022 (15h)	Profa Dra Aline Beckman	Prof. Dr. Ronaldo Rodrigues
<b>Enfrentamento ao suicídio – problemáticas específicas no Marajó</b>	09/06/2022 (15h)	Prof. Dr. Ronaldo Rodrigues	Prof. Dr. Ronaldo Rodrigues-
<b>A importância das rodas de conversa sobre temáticas relacionadas ao suicídio</b>	15/09/2022	Prof. Dr. Ronaldo Rodrigues	Prof. Dr. Ronaldo Rodrigues-

Quando a Universidade se envolve com a sua comunidade e traz para compartilhar com ela os seus programas e projetos, principalmente quando apresenta os resultados de seu trabalho, que é produção coletiva, em eventos abertos, certamente está a caminho de propósitos maiores e a Faculdade de Educação, vem aglutinando parcerias em diferentes áreas do conhecimento, com o objetivo de contribuir para que o Campus de Breves, alcance a sua visão que é, “Ser reconhecido na região amazônica pela qualidade no ensino, na produção de conhecimento, tecnologia e em práticas sustentáveis, criativas e inovadoras que objetivem a diminuição dos índices de vulnerabilidade social no Marajó”<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU/Campus Universitário do Marajó-Breves, 2022.



Dessa forma, os eventos desenvolvidos pelos docentes e discentes da FECH, mostram com clareza essa preocupação, quando fazem o acolhimento dos discentes, que muitas vezes chegam à Universidade sem ter conhecimento do que ela representa para a vida das pessoas; quando realizam rodas de conversas, para discutir temas de relevância social, oficinas para a produção de relatos de experiências que desembocam em conhecimentos, produzindo saberes, tais como os eventos sobre o enfrentamento ao suicídio, fato que na cidade de Breves tornou-se problema de saúde pública, que precisa de redes de apoio para a comunidade, e a ação do CUMB/FECH, com eventos dessa natureza, é uma grande contribuição. Por outro lado, traz artistas para contar suas histórias e suas contribuições que tornaram manifestações culturais disponíveis à população que precisa não só de “pão”, mas também de arte, em sua vida. Assim como, por meio dos eventos, oportunizamos centenas de docentes, gestores escolares, coordenadores pedagógicos participassem de formação continuada, mostrando que os conhecimentos produzidos não podem encerrar-se nas salas de aulas, mas socializados de maneira criativa e compromissada com o meio social e educacional.

#### 4. PRODUÇÃO INTELECTUAL 2022

Quadro x – Produção Intelectual

TIPO DE PRODUÇÃO	PRODUÇÃO	QUANTIDADE
Artística	Filmes, Vídeo ou Áudio – Visuais	-
Artística	Programas de Rádio e/ ou TV	-
Bibliográfica	Artigos de Opinião	-
Bibliográfica	<b>Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)</b>	03
Bibliográfica	<b>Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)</b>	05



<b>Bibliográfica</b>	Dissertações de Mestrado (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	-
<b>Bibliográfica</b>	Livros Publicados (País / Exterior)	01
<b>Bibliográfica</b>	Monografias Finais de Especialização (orientadas e aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	-
<b>Bibliográfica</b>	<b>Outras Produções Bibliográficas</b>	
<b>Bibliográfica</b>	Relatórios Finais de projetos de Ensino	-
<b>Bibliográfica</b>	Relatórios Finais de projetos de Extensão	01
<b>Bibliográfica</b>	<b>Relatórios Finais de projetos de Pesquisa</b>	03
<b>Bibliográfica</b>	<b>Relatórios técnicos de Consultorias</b>	-
<b>Bibliográfica</b>	<b>Programas de extensão</b>	
<b>Bibliográfica</b>	Projetos de extensão	-
<b>Bibliográfica</b>	Projetos pedagógicos com curricularização de atividades extensionistas	-
<b>Bibliográfica</b>	Projetos e programas de extensão multicampi	-
<b>Bibliográfica</b>	Ações socioambientais desenvolvidas e registradas	-
<b>Bibliográfica</b>	<b>Resumos apresentados em Congressos nacionais e internacionais</b>	0
<b>Bibliográfica</b>	Resumos estendidos publicados em anais de congressos	01
<b>Bibliográfica</b>	Teses de doutorado (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	-
<b>Bibliográfica</b>	Textos Didáticos (manuais técnicos ou cartilhas)	
<b>Bibliográfica</b>	<b>Trabalhos de Conclusão de Cursos de graduação (orientadas e aprovadas na unidade)</b>	18
<b>Bibliográfica</b>	Traduções/ Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ ou Capítulos	-



<b>Bibliográfica</b>	Orientação de Monografias Finais de Especialização (orientadas e aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	-
<b>Bibliográfica</b>	<b>Orientação de alunos em projetos de extensão (com bolsa)</b>	-
<b>Bibliográfica</b>	<b>Orientação de alunos em projetos de extensão (sem bolsa)</b>	-
<b>Bibliográfica</b>	Orientação de Dissertações de Mestrado orientadas e defendidas nos Programas de pos-graduação da unidade	-
<b>Bibliográfica</b>	Orientação de Iniciação à docência, monitoria e projetos integrados (com bolsa)	08
<b>Bibliográfica</b>	Orientação de Iniciação à docência, monitoria e projetos integrados sem bolsa)	02
<b>Bibliográfica</b>	<b>Orientação de Iniciação de científica (com bolsa)</b>	05
<b>Bibliográfica</b>	<b>Orientação de Iniciação de científica (sem bolsa)</b>	24
<b>Bibliográfica</b>	Orientação de Teses de doutorado orientadas e defendidas nos Programas de pos-graduação da unidade	-
<b>Técnica</b>	Cursos Ministrados	03
<b>Técnica</b>	Edições de Obras/Composição	-
<b>Técnica</b>	<b>Elaboração de Projetos</b>	01
<b>Técnica</b>	Gerações de Trabalho com ou sem Patente	-
<b>Técnica</b>	Pareceres jurídicos, Sentenças Judiciais	-
<b>Técnica</b>	<b>Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.</b>	15
<b>Técnica</b>	Participação em Exposições ou apresentações artísticas	-
<b>Técnica</b>	Softwares Educativos	-



**Quadro x - Produção Intelectual publicada**

<b>Nome do Docente</b>	<b>Tipo</b>	<b>Título da publicação</b>	<b>Nome Revista</b>	<b>Qualis</b>	<b>Link para acesso</b>
<b>Eliane Miranda Costa</b>	Capítulo de livro	Narrativas sobre a urbanização na Amazônia Marajoara: as transformações das paisagens a partir das memórias de moradores de Breves, PA	Cadernos de Estudos Urbanos: CIDADES: MEMÓRIAS, HISTÓRIAS E NARRATIVAS		
<b>Vivianne Nunes da Silva Caetano</b> <b>Cleide de Carvalho Matos</b> <b>Eliane Miranda Costa</b>	Capítulo de livro	A Base Nacional Comum Curricular e a prática de avaliação da/na educação infantil	Práticas pedagógicas na Educação Infantil: experiências, conquistas e desafios no Marajó		
<b>Eliane Miranda Costa</b>	Capítulo de livro	Entre memória, história e esquecimento: O Internato Evangélico Amazônico de	Instituições escolares: história, memória e narrativas		



		Breves, arquipélago de Marajó-PA			
<b>Cleide de Carvalho Matos</b> <b>Vivianne Nunes da Silva Caetano</b> <b>Eliane Miranda Costa</b>	Artigo	Entre teoria e prática: desafios do estágio curricular no curso de pedagogia da Ufpa no Marajó em tempos de pandemia	Revista Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores (RBPFP)	<b>A4</b>	<a href="https://revformacaodocente.com.br/index.php/rbpfp/issue/view/31">https://revformacaodocente.com.br/index.php/rbpfp/issue/view/31</a>
<b>Marielson Rodrigues Guimarães</b>	Capítulo de livro	Financiamento da educação: Os recursos financeiros do FNDE nos municípios do Estado do Pará – alguns efeitos.	Livro: A Educação Básica e Superior em tempos de políticas restritivas no Brasil		Livro impresso – Mercado das Letras
<b>Ronaldo de Oliveira Rodrigues</b>	Livros Publicados (País / Exterior)	Práticas Pedagógicas na Educação Infantil: experiências, conquistas e desafios no Marajó (organizador)			<a href="https://campusbreves.ufpa.br/images/Livro%20-%20Praticas%20Pedagogicas%20na%20">https://campusbreves.ufpa.br/images/Livro%20-%20Praticas%20Pedagogicas%20na%</a>



					20Educacao%20Infantil.pdf
Sônia Maria Pereira do Amaral	Capítulo de livro	Experiências Formativas: representações de professores(as) sobre o PARFOR/Pedagogia na Amazônia Marajoara	AS INTERFACES DO PARFOR NA UFPA: Direitos Humanos, Gestão e Reflexões no Fazer Pedagógico na Amazônia Brasileira - 1ª edição		Coleção PARFOR/UFPA Educação e Formação de Professores na Amazônia. Belém: EditAedi/UFPA, 2022
<b>TOTAL</b>					

5.

### CORPO DISCENTE

**Tabela x:** Perfil do Corpo Discente

TURMA	ALUNOS MATRICULADOS
2012	1
2014	2



CAMPUS UNIVERSITÁRIO  
MARAJÓ-BREVES

<b>2015</b>	<b>8</b>
<b>2016</b>	<b>21</b>
<b>2017</b>	<b>27</b>
<b>2018</b>	<b>38</b>
<b>2019 BREVES</b>	<b>34</b>
<b>2019 PORTEL</b>	<b>38</b>
<b>2020</b>	<b>34</b>
<b>2021</b>	<b>31</b>
<b>2022</b>	<b>42</b>
<b>TOTAL</b>	<b>276</b>



**Tabela x:** Evasão alunos da graduação

<b>TURMA</b>	<b>QTD EVASÃO</b>
<b>Pedagogia</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

**Tabela x:** Egressos(a) da Faculdade de Educação e Ciências Humanas

<b>TURMA</b>	<b>QTD DE EGRESSOS</b>
<b>2015</b>	<b>3</b>
<b>2016</b>	<b>4</b>
<b>2017</b>	<b>23</b>
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>



Embora as inúmeras dificuldades causadas pelo período da pandemia 2020, 2021, com consequências ainda em 2022, por meio das aulas remotas, depois híbridas e no 2º semestre de 2022, presenciais, não tivemos grandes atrasos em relação às ofertas dos componentes curriculares, que seguiram seu fluxo dentro dos períodos; entretanto, percebemos que muitos discentes tiveram dificuldades em avançar, uma vez que as turmas foram desfeitas, em virtude do prazo de conclusão do curso e muitos tiveram que se adaptar a outros horários, períodos, para fazer as disciplinas que ficaram pendentes, uma vez que não há possibilidade de fazer oferta de componente para menos de 5 alunos, por falta de docentes, que cumprem seus planos de trabalho com as turmas que estão “regulares”, mesmo assim, conseguimos com que 30 (trinta) acadêmicos concluíssem seu curso, no ano de 2022, com participação nas 3 (três) colações de grau do CUMB nos meses de março, setembro e outubro.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Quando nos disponibilizamos a trabalhar de forma compromissada, temos inúmeros desafios a enfrentar, principalmente por necessitar de recursos - a grande maioria indisponíveis, e muito tempo de dedicação ao trabalho na/para a instituição, e sabemos que a vida é mais que o labor profissional, mas nos comprometemos com a formação que fazemos e juntos fomos buscando parcerias e desenvolvendo nossos trabalhos de maneira satisfatória, pois apesar das poucas condições e do pequeno número de docentes, a pesquisa, o ensino e a extensão foram desenvolvidas com êxito no decorrer do ano de 2022.

Estivemos atentos/as aos editais da UFPA para os programas e projetos e ao mesmo tempo nos adequando para que a FECH e sua comunidade possa ir na mesma direção, no sentido de oportunizar as/aos seus/suas discentes, a possibilidade de participar de ações que



objetivem ampliar a qualificação da formação realizada, dessa forma, elaboramos e aprovamos no colegiado da faculdade, normativas para monitorias nos componentes curriculares do curso, assim como, normativa que garanta com responsabilidade a emissão de carga horária para as atividades de ensino, pesquisa e extensão produzidas dentro dos componentes curriculares.

O princípio do colegiado foi respeitado, no ano de 2022, tivemos 8 (oito) reuniões ordinárias do conselho da FECH e 3 extraordinárias. Também funcionou de forma regular, o Núcleo de Desenvolvimento Estruturante - NDE, com 5 (cinco) reuniões em 2022. Os docentes reuniram-se para estudar, discutir, refletir as novas diretrizes para a formação docente e partir desses estudos verificar como proceder na produção do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, para os anos vindouros. Para esse processo, os/as docentes aprovaram a produção de um PPC para a formação de professores para os anos iniciais do ensino fundamental. Produziram e aprovaram em reunião colegiada, os componentes curriculares de acordo com os núcleos e dimensões apresentados pela resolução em vigor. A continuidade se deu com a atualização das ementas e referências bibliográficas para o curso.

Quanto ao contato com os discentes, estivemos presentes sempre no início dos períodos para dar boas-vindas e por meio dos eventos de acolhimento e também por meio de comunicados escritos pela FECH, quando havia necessidade de informação pertinente a eles e elas. Todas as turmas, além do meio de comunicação, e-mail, também participam de grupo em rede social, onde a secretária da FECH se faz presente para orientar e tirar dúvidas.

A relação com a gestão do Campus e seus diferentes setores, se deu de maneira respeitosa e presente. Sempre que necessário dialogamos, encaminhamos as demandas da FECH e na medida do possível, fomos atendidos; portanto, podemos dizer que tivemos uma relação de trabalho satisfatória, o que pode ser considerado de grande importância para o avanço das atividades administrativas e acadêmicas;



Por fim, consideramos que quando o trabalho se faz de forma coletiva, muitos avanços acontecem, para além do projetado e foi o que ocorreu no ano de 2022 com as ações da Faculdade de Educação do Campus de Breves. Docentes, discentes, gestoras e técnica, cumpriram com suas obrigações de maneira técnica, respeitando a ciência, mas também dentro dos princípios humanos e assim os resultados são esses apresentados neste relatório e a partir deles, muito teremos a produzir no ano de 2023, principalmente avançar nos programas de pós-graduação, iniciando com as especializações e concluindo o projeto para o Mestrado em Educação.

**Referências:**

BREVES, UFPA. Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU Campus Universitário do Marajó-Breves, 2022-2025. Breves Pará. 2022.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996

Breves, 12 de janeiro de 2023

Profª Dra. Sônia Maria Pereira do Amaral

**Diretora da FECH**

Portaria 685/2023 - Reitoria UFPA