



Universidade Federal do Pará
Campus Universitário Marajó-Breves
Faculdade de Matemática

PROJETO DE EXTENSÃO

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO APOIO

AO ENSINO BÁSICO

Coordenador: LUIZ ANTONIO RIBEIRO NETO DE OLIVEIRA

Ano: 2013

1. Identificação

Situação: Aprovado pela Unidade Acadêmica Aprovado pela Instituição
Tipo: PROGRAMA PROJETO PROJETO VINCULADO
Caracterização: PRIMEIRA VERSÃO CONTINUAÇÃO
Ano Base: 2013

Período de Vigência:

Início: 01 /06/ 2013

Término: 31/ 05 /2014

Título:

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO APOIO AO ENSINO BÁSICO

Coordenador (a): LUIZ ANTONIO RIBEIRO NETO DE OLIVEIRA

Unidade Acadêmica: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES

Subunidade Acadêmica: FACULDADE DE MATEMÁTICA-FAMAT

Grande Área: Ciências Exatas e da Terra

Área Temática Principal: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Extensão: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Vínculo com o Projeto Pedagógico do Curso: SIM NÃO

Resumo:

A Universidade deve proporcionar um caminho para a construção de uma sociedade com responsabilidade social. Sendo assim, este projeto tem por finalidade aproximar a universidade da escola, visando atenuar as barreiras encontradas no processo de ensino-aprendizagem em matemática no ensino fundamental e médio. Para alcançar tal objetivo o coordenador do projeto irá atuar junto com os discentes do curso de matemática nas escolas públicas do Município de Breves, realizando atividades de extensão que visam aulas de apoio ao aprendizado na disciplina Matemática. Na oportunidade, os alunos do curso de matemática contemplarão a reflexão sobre a prática pedagógica, constituindo-se num momento privilegiado para a formação destes. Neste sentido, a reflexão, não é somente um simples processo de formação, mas, sobretudo de mudança de postura para com o ensino-aprendizagem em matemática.

Palavras-chave: Projeto; Apoio ao aprendizado; Ensino-aprendizagem;

Local de Execução:

Nome do Local: Campus Universitário do Marajó-Breves e escolas públicas de ensino básico de Breves

Responsável pelo Local: Coordenador do Campus de Breves e diretores das escolas públicas envolvidas no projeto

Endereço: Conj. Bandeirantes

Bairro: Aeroporto
CEP: 68800000

Público-Alvo:

Descrição: Alunos do ensino básico das escolas públicas do município de Breves

Abrangência: Intra-Subunidade Inter-Subunidade Inter-Unidade Interinstitucional
Área: Urbana Rural

2. Caracterização

Justificativa:

Nos últimos anos reformulações curriculares e novas propostas metodológicas se fazem presente no ensino-aprendizagem de matemática com o intuito de atenuar ou aliviar o sentimento de fracasso dos alunos nas aulas de matemática. O baixo rendimento dos alunos da rede pública da cidade de Breves em matemática pode ser um dos motivos que dificulta o ingresso a Universidade Federal do Pará.

Um dos principais propósitos deste projeto é a acessibilidade da Universidade às Escolas Públicas, buscando meios e metodologias que aproximem ambas as instituições de ensino, para o exercício da cidadania. A implementação deste projeto prevê também que o discente deve cumprir 10 % da carga horária total do curso com atividades de extensão, conforme consta no Projeto Pedagógico do Curso.

Neste sentido Souza e Garnica em relação ao Projeto Pedagógico (2004, p. 27) afirmam:

O Projeto Pedagógico é, então, um constante fazer, um processo de negociações que influi diretamente na formação pessoal – uma vez que permite uma atuação maior em sua formação profissional e garante um maior desenvolvimento e envolvimento junto a questões políticas e sociais que envolvem esse processo – e profissional – pois trata de problemas e tendências da formação de professores e que permite uma discussão crítica da problemática que envolve essa formação – dos professores e alunos responsáveis por sua construção.

É preciso ainda, saber interligar a teoria à prática para que alunos em formação vivenciem situações e estabeleçam conexões entre estes saberes. Essas conexões fazem parte do cotidiano do aluno, que partilha e constitui um elemento norteador para o desenvolvimento de suas atividades.

Para lidar com a multiplicidade de aspectos do fazer docente, busca-se por meio da capacitação dos alunos do curso de licenciatura plena em matemática, a orientação sob as abordagens que regem o ensino-aprendizagem em matemática, mediante atividades que serão

desenvolvidas tendo como público alvo os alunos das escolas públicas de ensino básico da cidade de Breves. Como também proporcionar aos estudantes das escolas do ensino médio reconhecerem seus saberes e oportunizá-los de modo que possam construir os processos participativos em toda a comunidade escolar, servindo de diretrizes na busca pelo conhecimento e aprofundamento dos conceitos matemáticos, aliviando assim, o sentimento de fracasso.

Acrescentamos a isso a motivação dos alunos das Escolas Públicas por meio das atividades em que os mesmos estarão engajados, tais como: o uso da informática no ensino (softwares matemáticos) para devida compreensão de conteúdos matemáticos. Podendo a informática no ensino de matemática ser um recurso metodológico para o desenvolvimento de temas e conteúdos matemáticos, testemunhando uma variedade de situações que podem ser exploradas no ensino, motivando os alunos a participação nas atividades pelo uso do computador (BORBA e PENTEADO, 2001). Sabemos ainda que o desinteresse do aluno pela matemática pode ser apontado pela ausência de sentido e significado dado aos conteúdos matemáticos, sem a devida contextualização ou ausência da história da matemática como apontado na literatura (MENDES, 2006; FOSSA, 2001; D'AMBROSIO, 1996).

Por fim, este projeto de extensão propõe-se em ser um instrumento de iniciação profissional por proporcionar a formação de professores que ensinam matemática, tendo em vista, planejar, compartilhar e discutir para a melhoria da educação básica.

Objetivos:

Objetivo geral:

- Capacitar os estudantes do curso de licenciatura plena em matemática para atividades de extensão

Objetivos específicos:

- Capacitar os discentes do curso para atuarem no Projeto de Apoio ao Aprendizado Escolar (PAAE) aos alunos do Ensino Fundamental e Médio das escolas públicas da cidade de Breves;
- Proporcionar o uso de informática no ensino, tais como aplicações de softwares em matemática;
- Explorar conteúdos matemáticos com recursos da história da matemática, didática da matemática, modelagem matemática, etc.

Metas:

- Melhorar a qualidade da aprendizagem em matemática nas escolas públicas da cidade de Breves;
- Atender alunos do ensino básico com aulas de matemática, visando melhorar o desempenho dos estudantes quanto ao aprendizado matemático.
- Propor melhorias no ensino-aprendizagem em sala de aula mediante ações de extensão.

Metodologia:

1. ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Este projeto de extensão tem por objetivo possibilitar a aproximação dos estudantes do ensino básico à Universidade Pública, como meio de quebrar as barreiras Universidade/Escola, na garantia de acesso ao ensino público de qualidade, para isso, 02 tipos de atividades serão trabalhadas:

1º) PAAE: Projeto de Apoio ao Aprendizado Escolar.

Apoio ao aprendizado (antigo reforço escolar) pelos discentes do curso de matemática, por meio de ambientes de aprendizagem construídos pelos discentes do projeto.

2º) Grupo de discussões.

Reuniões onde os discentes do projeto juntamente com o coordenador estarão trocando experiências das atividades construídas..

Este projeto visa aproximar os alunos do curso de matemática dos problemas existentes no processo ensino-aprendizagem nas escolas públicas, proporcionando aos seus envolvidos uma reflexão crítica. Nestas perspectivas,ressaltamos a importância dos projetos que contemplem a formação de futuros professores de matemática, como é enfatizado por Souza e Garnica (2004, p.23):

A literatura que, em Educação Matemática, tem-se dedicado a estudar a formação de professores ressalta a necessidade de transpor a fase de diagnósticos e prescrições sobre cursos específicos para abordar ações concretas, projetos efetivamente implantados, avaliando cursos em funcionamento a partir de suas propostas político-pedagógicas de gestão.

Em seguida, descrevemos cada um dos procedimentos, que se realizará no presente projeto.

3.1. Campo de Estudo

Escolas públicas do ensino básico da cidade de Breves e Universidade Federal do Pará, Campus universitário Marajó-Breves.

3.2. Sujeitos envolvidos no projeto

Participarão deste projeto: discentes do curso de licenciatura plena em matemática do Campus de Breves, num total de 40 vagas; alunos das escolas públicas do ensino básico de Breves e 01 docente da Faculdade de Matemática.

3.3. Materiais

01 Data show, 50 resmas de papel A4, 50 pincéis, cartuchos para impressora, 05 computadores, 01 impressora.

4. DESCRIÇÃO DO PROCEDIMENTO: 1º E 2º MOMENTOS

A partir da autorização concedida, o projeto passará por dois momentos que seguem suas descrições abaixo:

1º Momento de execução do projeto:

Aos Sábados, de 01 de Junho de 2013 à 31 de Maio de 2014 das 14:30 às 17:30, os participantes do projeto se encontrarão para troca de experiências concernentes as atividades a serem ministradas no segundo momento.

2º Momento de execução do projeto:

Neste segundo momento, que ocorrerá de 04 de Junho de 2013 à 30 de Maio de 2014, às quartas e sextas feiras, das 08:30 às 10:30 e das 14:30 às 16:30, os participantes do projeto estarão ministrando atividades de apoio aos estudantes do ensino básico nas escolas públicas de Breves em um dos turnos.

Referências Bibliográficas:

- BORBA, M. C.; PENTEADO, M. **Informática e Educação Matemática**. Belo Horizonte: Autentica, 2001.
- D'AMBROSIO, U. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Campinas, SP: Papyrus, 1996.

FOSSA, J. A. **Ensaio sobre a educação matemática**. Belém: EDUEPA, 2001.

GARNICA, A. V. M.; SOUZA, L. A. de. **Formação de Professores de Matemática**: um estudo sobre a influência da formação pedagógica prévia em um curso de Licenciatura. *Ciência e Educação*, Bauru-SP, v. 10, n. 1, p. 23-39, 2004

MENDES, I. A. **Matemática e investigação em sala de aula**: tecendo redes cognitivas na aprendizagem. Natal: Flecha do Tempo, 2006.

3. Equipe Técnica

COORDENADOR DO PROJETO

Nome:	LUIZ ANTONIO RIBEIRO NETO DE OLIVEIRA
Matrícula:	4300937
Unidade Acadêmica:	FACULDADE DE MATEMÁTICA
Tipo:	DOCENTE
Titulação:	ESPECIALISTA
Participação:	COORDENADOR DO PROJETO
Telefone:	(91) 92358549
E-mail:	luizneto@ufpa.br

EQUIPE DISCENTE

Nome:	MARIANA MONTEIRO LEITE
Matrícula:	12185001310
Unidade Acadêmica:	FACULDADE DE MATEMÁTICA
Tipo:	DISCENTE
Titulação:	GRADUANDO
Participação:	PARTICIPANTE
Telefone:	92913837
E-mail:	Mariana_ufpa@hotmail.com

Nome:	CASSIANE MENDES FARIAS
Matrícula:	12185004110
Unidade Acadêmica:	FACULDADE DE MATEMÁTICA
Tipo:	DISCENTE
Titulação:	GRADUANDO
Participação:	PARTICIPANTE
Telefone:	92639240
E-mail:	Cássia-kessmf@hotmail.com

Nome:	A SELECIONAR
Matrícula:	
Unidade Acadêmica:	FACULDADE DE MATEMÁTICA
Tipo:	DISCENTE
Titulação:	GRADUANDO
Participação:	PARTICIPANTE
Telefone:	
E-mail:	

Coordenador do Projeto