



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.207, DE 24 DE NOVEMBRO DE 2011

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais, do *Campus* Universitário do Marajó - Breves.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Sessão Ordinária realizada em 24.11.2011, e em conformidade com os autos do Processo n. 013896/2010 - UFPA, procedentes do *Campus* Universitário do Marajó-Breves, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais, de interesse do *Campus* Universitário do Marajó – Breves, da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 16), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 24 de novembro de 2011.

CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais é formar profissionais capazes de atuarem na área de ensino de Ciências no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Ciências Naturais é de um profissional capaz de atuar no Ensino Fundamental como professor de Ciências, em diferentes áreas das Ciências Naturais, sempre com base em critérios humanísticos, rigor científico e os referenciais éticos legais, comprometidos com a preservação e melhoria das condições de vida do planeta, tendo como locais de trabalho as Instituições de Ensino Básico.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais prevê o desenvolvimento das habilidades e competências previstas nas ementas dos conteúdos programáticos das disciplinas conforme o Anexo I.

Art. 4º O Curso de Licenciatura em Ciências Naturais do *Campus* do Marajó - Breves constituir-se-á da seguinte forma:

I – Núcleo Básico (714 horas): este núcleo visa fornecer aos alunos os conhecimentos básicos e fundamentais de Matemática, Química, Física e Biologia que são apresentados inicialmente para situar os discentes quanto à natureza das Ciências e, assim, facilitar a aprendizagem dos assuntos que serão abordados nas etapas subsequentes de formação específica;

II – Núcleo Específico de Ciências da Natureza (1.360 horas): O núcleo constitui a essência dos saberes característicos das áreas de Ciências Naturais garantindo a diversificação e aprofundamento do conhecimento através de disciplinas específicas da Química, Física e Biologia e de atividades acadêmicas obrigatórias e optativas;

III – Núcleo Pedagógico (340 horas): este eixo afiança aos discentes os fundamentos da atividade docente, visando ampliar e fortalecer atitudes éticas, conhecimentos e competências. As disciplinas pedagógicas estão presentes desde o primeiro período letivo do Curso;

IV – Núcleo de Estágios Supervisionados e Práticas Pedagógicas (408 horas): este eixo confere aos alunos a experiência do exercício profissional em ambientes

escolares, permitindo que os mesmos desenvolvam atividades práticas inovadoras, planejando e construindo aulas e materiais didáticos necessários à prática pedagógica, sendo que, estas serão desenvolvidas ao longo do percurso de integralização por meio das atividades curriculares (Anexo III). Serão ofertados quatro estágios supervisionados do quinto ao oitavo período do Curso;

V – Núcleo de Atividades Complementares (221 horas): este eixo garante a diversificação do conhecimento através de atividades complementares ao Currículo. Estas atividades podem ser disciplinas de outros cursos, desde que sejam dentro das áreas afins, além de monitorias, estágios, participação em projetos de pesquisa, ensino e/ou extensão, participação em eventos científicos e disciplinas optativas ofertadas durante o Curso;

VI – Núcleo TCC (102 horas): O Trabalho de Conclusão de Curso constitui um instrumento que possibilita ao acadêmico a oportunidade de demonstrar o grau de conhecimentos assimilados em determinada área das Ciências Naturais e suas aplicações.

Parágrafo único. A fim de garantir o monitoramento do desenvolvimento curricular, serão conduzidas avaliações periódicas que utilizem instrumentos variados e sirvam para informar a docentes e a discentes acerca do desenvolvimento das atividades didáticas.

Art. 5º O Estágio curricular do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais do *Campus* do Marajó - Breves, dar-se-á de acordo com a Resolução CNE/CP n. 1 de 18 de fevereiro de 2002 que determina (artigo 13º § 3º) que o estágio curricular supervisionado, deverá ser realizado em Escolas de Educação Básica, a partir do início da segunda metade do curso. O Estágio Supervisionado no Curso de Licenciatura em Ciências Naturais do *Campus* do Marajó - Breves, para atendimento à demanda, compreende 408 (quatrocentas e oito) horas e serão ofertados 04 (quatro) estágios, sendo ofertados a partir do 5º período do curso se estendendo até o oitavo período.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso é uma atividade de caráter obrigatório e individual onde o aluno terá um docente/pesquisador como orientador, pertencente à UFPA ou a entidades conveniadas e poderá utilizar os temas relacionados à Prática de Ensino em Ciências e/ou Ciências Naturais (Física, Química e Biologia).

§ 1º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) deverá adquirir o formato de Projeto de Pesquisa, a ser desenvolvido a partir do 7º período do Curso e concluído no 8º período, quando será apresentado sob a forma de Monografia Científica.

§ 2º Para a realização dessa atividade curricular estão previstas 102 (cento e duas) horas.

§ 3º O Trabalho de Conclusão de Curso será elaborado, apresentado e julgado de acordo com a regulamentação da Faculdade de Ciências Naturais seguindo a Resolução n. 3.633/2008 (CONSEPE/UFPA).

Art. 7º A duração do Curso será de, no mínimo, quatro anos (oito períodos letivos) e, no máximo, seis anos (doze períodos).

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não deverá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para a integralização do Curso, o aluno deverá ter concluído 3.145 (três mil, cento e quarenta e cinco) horas assim distribuídas:

ATIVIDADES CURRICULARES	HORAS
Núcleo Básico.	714
Núcleo Específico de Ciências da Natureza.	1.360
Núcleo Pedagógico.	340
Núcleo de Estágios Supervisionados e Práticas Pedagógicas.	408
Trabalho de Conclusão de Curso.	102
Atividades Complementares.	221
TOTAL	3.145

Art. 9º Caberá ao conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do PP.

Art. 10. As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do segundo período de 2009.

ANEXO I**DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

BLOCO I	CH	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
Metodologia da Pesquisa Científica	51	Organizar pesquisa bibliográfica e levantamento de dados para redação do trabalho científico: estrutura do texto, estilo, linguagem, tabelas e gráficos, normas da ABNT. Resumos, resenhas.
Matemática Básica	68	Realizar cálculos básicos no ensino de ciências. Traduzir situações contextuais da linguagem corrente para a linguagem matemática (equações e gráficos) e vice-versa.
Física Conceitual I	68	Discutir os principais conceitos ao longo do tempo sobre Constituição da Matéria (Do que as coisas no Universo são formadas?), evolução da Mecânica até Newton (movimento e forças) e Termodinâmica, associadas às principais descobertas da época. Nesta discussão deve ser ressaltada a contextualização dos temas tratados com o cotidiano dos estudantes e a sua decorrente formalização científica.
Química Básica I	68	Identificar as principais ligações e funções químicas. Realizar cálculos químicos a partir dos estudos dos elementos químicos e suas propriedades. Escrever e interpretar a configurações eletrônicas de átomos e íons segundo o diagrama de Linus Pauling e estabelecer suas relações com a tabela periódica. Compreender a organização periódica atual e interpretar as propriedades periódicas: energia de ionização, afinidade eletrônica, eletronegatividade, raio atômico e raio iônico. Entender o significado das grandezas químicas: quantidade de matéria, massa e volume molar. Construir conceitos para a compreensão dos fenômenos químicos e físico-químicos naturais ou provocados.
Biologia Celular e Molecular	68	Identificar as estruturas celulares ao microscópio óptico; entender as funções e componentes e as inter-relações existentes entre diferentes células e estruturas celulares. Conhecer a ultra-estrutura celular.
Estrutura e Funcionamento da Educação	68	Entender a organização didática do ensino brasileiro através da Política Educacional Brasileira em seu desdobramento histórico-social. Identificação da política educacional atual através do estudo da legislação, planos e programas de governo. Avaliar o papel da educação na constituição brasileira (Federal, Estadual e Municipal) relacionado os avanços, recuos e perspectivas de mudanças.
TOTAL	391	
BLOCO II	CH	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
Estatística para o Ensino de Ciências	51	Reconhecer e resolver eventos probabilísticos relacionados à ciência, assim como conteúdos da estatística básica como teste qui quadrado, distribuição normal, teste T, análise de variância, regressão linear e correlação e sua aplicabilidade no ensino de ciências.

Geociências Básica	68	Compreensão do surgimento e evolução dos processos geológicos. Identificar a ação do clima e do relevo sobre a modificação do meio ambiente. Estabelecer os efeitos dos desastres naturais. Relacionar a ação antrópica e a mudança global. Conhecimento básico da geologia da região e do Brasil.
Genética Básica	68	Conhecimento da estrutura e funcionamento do material genético. Conhecimento da estrutura e evolução do genoma dos diferentes organismos. Competência em tecnologia do DNA recombinante. Padrões de herança. Noções de citogenética. Principais distúrbios genéticos humanos. Entender e diferenciar as teorias evolutivas existentes e os fatores evolutivos que levam a especiação e distribuição das espécies no planeta.
Química Básica II	68	Demonstrar conhecimentos sobre as propriedades físicas e químicas de compostos orgânicos, bem como, sobre os fatores que influenciam tais propriedades. Reconhecer e representar álcoois, éteres, aldeídos, fenóis, haletos, ácidos carboxílicos, derivados nitrogenados (aminas, amidas e nitrocompostos), cetonas, ésteres e hidrocarbonetos, bem como aplicar as regras de nomenclatura IUPAC e a usual para as funções citadas contendo até 10 átomos de Carbono, incluindo funções mistas. Descrever as transformações químicas em linguagem discursiva e/ou simbólica das obtenções de novos materiais partindo-se de alcanos, alcenos, alcinos, compostos aromáticos, aldeídos, ácidos carboxílicos, ésteres, álcoois, cetonas, derivados halogenados e nitrogenados (aminas, amidas e nitrocompostos).
Física Conceitual II	68	Discutir os principais conceitos ao longo do tempo sobre Eletricidade, Magnetismo, Óptica, Eletromagnetismo, bem como as principais descobertas do Séc. XX que culminaram no aparecimento de uma nova Física - Física Moderna constituídas da Teoria da Relatividade de Einstein e Teoria Quântica de Planck.
Ecologia Básica	68	Reconhecer e compreender o funcionamento dos diversos ecossistemas e seus componentes.
Psicologia da Educação	51	Identificar as bases Teóricas da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. Identificar as principais teorias da Aprendizagem e do Desenvolvimento Estabelecer a relação entre aprendizagem e desenvolvimento. Estabelecer a relação e a relevância da psicologia para a educação e as discussões a cerca da inclusão social e dificuldade de aprendizagem.
TOTAL	442	
BLOCO III	CH	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
Química Geral	68	Identificar a Estrutura Atômica, assim como as ligações químicas, gases ideais, termodinâmica química, líquidos e soluções. Demonstrar conhecimentos sobre Cálculo Estequiométrico: pureza de reagente, rendimento de reação, reagente em excesso e reagente limitante. Aplicar o

		princípio da conservação de energia em diferentes transformações físico – químicas. Conhecer a influência de catalisadores e inibidores em transformações químicas. Identificar os equilíbrios químicos homogêneo e heterogêneo e suas perturbações numa transformação química bem como determinar os valores das constantes de equilíbrio K_c e K_p e dos graus de equilíbrio. Relacionar a força de um eletrólito com seu grau de ionização e as constantes de acidez e basicidade, e resolver problemas envolvendo K_a , K_b e K_w . Conhecer a causa da formação do “buraco na camada de ozônio” e seus efeitos sobre o meio ambiente.
Física Fundamental I	68	Estudar os princípios, conceitos e técnicas com o apoio em Análise Matemática, relativo: as medidas das grandezas (S.I); ao movimento dos corpos em uma reta, plano e espaço; dinâmica da partícula I: aplicação das leis: de movimento e de força (Mecânica de Newton); dinâmica da partícula II: abordagem sobre as forças de atrito; trabalho de uma força e modalidades de energia e sua conservação; momento linear e sua conservação aplicada em problemas de colisão; translação de um sistema de partículas; cinemática da rotação, dinâmica da rotação I e II, isto é, os movimentos combinados de rotação e translação (rolamento), e, às lei de conservação do momento angular; equilíbrio de corpos rígidos e tópicos suplementares.
Laboratório de Química Geral	68	Identificar as principais normas de segurança e de materiais e equipamentos mais usados no laboratório de Química. Reconhecer os processos de separação, propriedades físicas das substâncias, reações Químicas, gases, equilíbrio químico, ácidos, bases, termoquímica e eletroquímica.
Fundamentação Didática	51	Identificar as diversas tendências pedagógicas. Estabelecer a relação entre a pesquisa e a docência. Identificar os principais tipos de abordagens na comunicação em sala de aula. Estudo das técnicas para o ensino científico: descoberta, redescoberta, problema, projeto, convite ao raciocínio, unidade experimental.
Fundamentos de Ecologia da Amazônia	68	Identificar os diferentes tipos de relevo, clima, vegetação e hidrografia da região amazônica, bem como compreender a importância da floresta para o contexto mundial. Diferenciar os Ecossistemas amazônicos e identificar problemas ambientais.
Botânica I (Morfologia e Fisiologia)	85	Identificar a célula vegetal e seus principais componentes, diferenciar a formação dos diferentes tecidos vegetais e a organografia da raiz, caule, folha, flor, fruto e semente. Diferenciar os tipos de reprodução vegetal, indicar as relações hídricas nos vegetais e descrever os mecanismos de fotossíntese e respiração, fazendo a relação com os hormônios vegetais.
TOTAL	408	

BLOCO IV	CH	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
Química e Atmosfera	51	Identificar as relações químicas na atmosfera caracterizando a dinâmica dos diversos gases e sua influência na saúde humana e da biota em geral.
Física Fundamental II	68	Compreender a estática e dinâmica dos fluidos, ondas em meios elásticos e sonoros, efeitos térmicos, calor e a primeira lei da termodinâmica, teoria cinética dos gases, entropia e segunda Lei da termodinâmica. Fundamentos de Eletromagnetismo.
Microbiologia	85	Identificação dos principais vetores de doenças causadas por protozoários, helmintos, fungos, bactérias e vírus. Relacionar o princípio de transmissão das doenças e os métodos de profilaxia e controle. Aprender noções laboratoriais para o diagnóstico das principais doenças causadas por microorganismos.
Botânica II (Sistemática)	85	Identificar os principais grupos vegetais. Realizar coleta e preparação de material botânico para herbário. Estabelecer as relações evolutivas entre briófitas e pteridófitas. Estabelecer os principais processos que levaram à evolução das Gimnospermas. Reconhecer a origem e evolução das Angiospermas. Desenvolvimento de técnicas de coleta e preparação de material botânico para herbário. Classificação vegetal através do uso de chaves de identificação. Caracterização dos principais grupos de Angiospermas até nível de família.
Didática Aplicada	51	Identificar as diversas tendências pedagógicas. Estabelecer a relação entre a pesquisa e a docência. Identificar os principais tipos de abordagens na comunicação em sala de aula. Estudo das técnicas para o ensino científico: descoberta, redescoberta, problema, projeto, convite ao raciocínio, unidade experimental.
Atividade Complementar I	51	Adquirir outras experiências e conteúdos extracurriculares.
TOTAL	391	
BLOCO V	CH	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
Imunologia	51	Compreender a complexidade da resposta imunológica.
Zoologia I (Invertebrados)	85	Compreender as mudanças evolutivas dos seres invertebrados extintos e atuais, associando-as com a ecologia, biologia e diversidade desses organismos. Identificar e reconhecer, por meio de características diagnósticas, a complexidade morfofisiológica dos invertebrados.
Biofísica	68	Identificar os princípios físicos envolvidos no funcionamento dos organismos vivos. Estabelecer relações entre o sistema sensorial nos seres vivos. Estabelecer as implicações dos efeitos de radiação nos seres vivos e meio ambiente.
Laboratório Básico de Física	68	Reconhecer a importância do ensino experimental de Física relevante para a compreensão, comprovação, aprimoramento de conhecimentos técnicos previamente

		adquiridos e aquisição de novos conhecimentos e técnicas experimentais de Física.
Atividade Complementar II	51	Adquirir outras experiências e conteúdos extra curriculares.
Estágio Supervisionado I	102	Desenvolver práticas docentes alternativas e inovadoras no ensino de Ciências.
TOTAL	425	
BLOCO VI	CH	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
Estratégias para o Ensino de Ciências	68	Produzir e apresentar o conhecimento científico através de estratégias metodológicas para o ensino-aprendizagem nas diversas áreas das ciências.
Zoologia II (Vertebrados)	85	Compreender as mudanças evolutivas dos seres vertebrados extintos e atuais, associando-as com ecologia, biologia e diversidade desses organismos. Identificar e reconhecer, por meio de características diagnósticas, a complexidade morfofisiológica dos vertebrados.
Química do Solo e da Água	51	Identificar os principais elementos químicos constituintes do solo. Compreender o diferente estado físicos da água. Compreender a importância da água para a vida no planeta.
Bioquímica	68	Estabelecer a relação entre as biomoléculas e a dinâmica do metabolismo.
Atividade Complementar III	51	Adquirir outras experiências e conteúdos extra curriculares.
Estágio Supervisionado II	102	Desenvolver práticas docentes alternativas e inovadoras no ensino de ciências priorizando conteúdos de ampla aplicação no cotidiano dos alunos.
TOTAL	425	
BLOCO VII	CH	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
Histologia e Embriologia	68	Identificação das diferenças morfológicas dos diferentes tecidos animais e a identificação dos estágios do desenvolvimento embrionário.
Anatomia e Fisiologia Humana	68	Identificar e caracterizar as diversas estruturas que compõem o corpo humano bem como a dinâmica fisiológica que permite o funcionamento integral do corpo humano.
Física da Terra e do Universo	51	Conhecer a origem do universo, compreender os mecanismos de formação do planeta terra, identificar os principais eventos que deram origem ao universo.
Energia, Química e Sociedade	51	Caracterizar química, energia e relacioná-las as novas fontes de energia disponíveis atualmente na sociedade.
Elaboração de projetos de Ciências	34	Desenvolver competência para planejamento do pré-projeto de pesquisa que culminará com o trabalho de conclusão de curso (TCC).
Estágio Supervisionado III	102	Desenvolver práticas docentes alternativas e inovadoras no ensino de ciências priorizando conteúdos de ampla aplicação no cotidiano dos alunos.
TOTAL	374	
BLOCO VIII	CH	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
Libras	51	Comunicar-se em Libras com usuários dessa linguagem, em particular com aqueles com deficiência auditiva.

Atividades científico-culturais	68	Participar de atividades desenvolvidas em encontros científicos e pedagógicos, pesquisa, extensão, estágios, monitorias e outras atividades relacionadas a formação de licenciado em Ciências Naturais.
Estágio Supervisionado IV	102	Aplicar o conhecimento didático-pedagógico trabalhado ao longo do curso e aplicá-lo como regência de classe. Adotar técnicas de ensino que envolvam a inclusão social.
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	68	Elaborar e desenvolver de um projeto de pesquisa e identificar os passos para a realização de uma pesquisa acadêmica.
TOTAL	289	

ANEXO II

DESENHO CURRICULAR DO CURSO

NÚCLEO	DIMENSÃO	ATIVIDADE CURRICULAR	CH	CH SUBTOTAL
BÁSICO	Multidisciplinar	Metodologia da Pesquisa Científica	51	714
	Matemática	Matemática Básica	68	
	Física	Física Conceitual I	68	
	Química	Química Básica I	68	
	Biologia	Biologia Celular e Molecular	68	
	Matemática	Estatística para o Ensino de Ciências	51	
	Geociências	Geociências Básica	68	
	Biologia	Genética Básica	68	
	Química	Química Básica II	68	
	Física	Física Conceitual II	68	
	Biologia	Ecologia Básica	68	
ESPECÍFICO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Química	Química Geral	68	1.360
	Física	Física Fundamental I	68	
	Química	Laboratório de Química Geral	68	
	Biologia	Fundamentos de Ecologia da Amazônia	68	
	Biologia	Botânica I (Morfologia e Fisiologia)	85	
	Química	Química e Atmosfera	51	
	Física	Física Fundamental II	68	
	Biologia	Microbiologia	85	
	Biologia	Botânica II (Sistemática)	85	
	Biologia	Imunologia	51	
	Biologia	Zoologia (Invertebrados)	85	
	Multidisciplinar	Biofísica	68	
	Física	Laboratório Básico de Física	68	
	Biologia	Zoologia II (Vertebrados)	85	
	Química	Química do Solo e da Água	51	
	Multidisciplinar	Bioquímica	68	
	Biologia	Histologia e Embriologia	68	
	Biologia	Anatomia e Fisiologia Humana	68	
Física	Física da Terra e do Universo	51		
Química	Energia, Química e Sociedade	51		
PEDAGÓGICO	Educação	Estrutura e Funcionamento da Educação	68	340

	Educação	Psicologia da Educação	51	
	Educação	Fundamentação Didática	51	
	Educação	Didática Aplicada	51	
	Educação	Estratégias para o Ensino de Ciências	68	
	Educação	Libras	51	
ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Ciências	Estágio Supervisionado I	102	408
	Física	Estágio Supervisionado II	102	
	Química	Estágio Supervisionado III	102	
	Multidisciplinar	Estágio Supervisionado IV	102	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Multidisciplinar	Atividade Complementar I	51	221
	Multidisciplinar	Atividade Complementar II	51	
	Multidisciplinar	Atividade Complementar III	51	
	Multidisciplinar	Atividades científico-culturais	68	
TCC	Multidisciplinar	Elaboração de Projetos de Ciências	34	102
	Multidisciplinar	Trabalho de Conclusão de Curso	68	
TOTAL				3.145

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		TOTAL	SEMANAL		
			TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO
FCN-BREVES	Metodologia da Pesquisa Científica	51	3	0	0
* FCN-BREVES	Matemática Básica	68	4	0	0
FCN-BREVES	Física Conceitual I	68	4	0	0
FCN-BREVES	Química Básica I	68	4	0	0
FCN-BREVES	Biologia Celular e Molecular	68	2	1	1
* FCN-BREVES	Estrutura e Funcionamento da Educação	68	4	0	0
* FCN-BREVES	Estatística para o Ensino de Ciências	51	3	0	0
* FCN-BREVES	Geociências Básica	68	2	1	1
FCN-BREVES	Genética Básica	68	2	2	0
FCN-BREVES	Química Básica II	68	2	2	0
FCN-BREVES	Física Conceitual II	68	4	0	0
FCN-BREVES	Ecologia Básica	68	2	2	0
* FCN-BREVES	Psicologia da Educação	51	3	0	0
FCN-BREVES	Química Geral	68	2	2	0
FCN-BREVES	Física Fundamental I	68	2	2	0
FCN-BREVES	Laboratório de Química Geral	68	0	3	1
* FCN-BREVES	Fundamentação Didática	51	3	0	0
FCN-BREVES	Fundamentos de Ecologia da Amazônia	68	2	1	1
FCN-BREVES	Botânica I (Morfologia e Fisiologia)	85	3	1	1
FCN-BREVES	Química e Atmosfera	51	3	0	0
FCN-BREVES	Física Fundamental II	68	2	2	0
FCN-BREVES	Microbiologia	85	3	1	1
FCN-BREVES	Botânica II (Sistemática)	85	3	2	0
* FCN-BREVES	Didática Aplicada	51	3	0	0
FCN-BREVES	Atividade Complementar I	51	1	1	1
FCN-BREVES	Imunologia	51	3	0	0
FCN-BREVES	Zoologia I (Invertebrados)	85	3	1	1
FCN-BREVES	Biofísica	68	4	0	0
FCN-BREVES	Laboratório Básico de Física	68	0	3	1
FCN-BREVES	Atividade Complementar II	51	1	1	1
FCN-BREVES	Estágio Supervisionado I	102	2	3	1
FCN-BREVES	Estratégias para o Ensino de Ciências	68	0	3	1
FCN-BREVES	Zoologia II (Vertebrados)	85	3	1	1
FCN-BREVES	Química do Solo e da Água	51	1	1	1

FCN-BREVES	Bioquímica	68	2	1	1
FCN-BREVES	Atividade Complementar III	51	1	1	1
FCN-BREVES	Estágio Supervisionado II	102	3	3	0
* FCN-BREVES	Histologia e Embriologia	68	2	2	0
* FCN-BREVES	Anatomia e Fisiologia Humana	68	2	2	0
FCN-BREVES	Física da Terra e do Universo	51	2	0	1
FCN-BREVES	Energia, Química e Sociedade	51	2	1	0
FCN-BREVES	Elaboração de Projetos de Ciências	34	0	2	0
FCN-BREVES	Estágio Supervisionado III	102	3	3	0
* FCN-BREVES	Libras	51	2	1	0
FCN-BREVES	Atividades científico-culturais	68	0	2,5	1,5
FCN-BREVES	Estágio Supervisionado IV	102	3	3	0
FCN-BREVES	Trabalho de Conclusão de Curso	68	0	4	0
TOTAL		3.145	103	63,5	18,5

* Disciplinas ofertadas pela FCN, mas com docentes cedidos de outras unidades acadêmicas.

ANEXO IV
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	TOTAL	PERÍODO
PRIMEIRO	Metodologia da Pesquisa Científica	51	391
	Matemática Básica	68	
	Física Conceitual I	68	
	Química Básica I	68	
	Biologia Celular e Molecular	68	
	Estrutura e Funcionamento da Educação	68	
SEGUNDO	Estatística para o Ensino de Ciências	51	442
	Geociências Básica	68	
	Genética Básica	68	
	Química Básica II	68	
	Física Conceitual II	68	
	Ecologia Básica	68	
	Psicologia da Educação	51	
TERCEIRO	Química Geral	68	408
	Física Fundamental I	68	
	Laboratório de Química Geral	68	
	Fundamentação Didática	51	
	Fundamentos de Ecologia da Amazônia	68	
	Botânica I (Morfologia e Fisiologia)	85	
QUARTO	Química e Atmosfera	51	391
	Física Fundamental II	68	
	Microbiologia	85	
	Botânica II (Sistemática)	85	
	Didática Aplicada	51	
	Atividade Complementar I	51	
QUINTO	Imunologia	51	425
	Zoologia I (Invertebrados)	85	
	Biofísica	68	
	Laboratório Básico de Física	68	
	Atividade Complementar II	51	
	Estágio Supervisionado I	102	
SEXTO	Estratégias para o Ensino de Ciências	68	425
	Zoologia II (Vertebrados)	85	
	Química do Solo e da Água	51	
	Bioquímica	68	
	Atividade Complementar III	51	
	Estágio Supervisionado II	102	
SÉTIMO	Histologia e Embriologia	68	374
	Anatomia e Fisiologia Humana	68	
	Física da Terra e do Universo	51	
	Energia, Química e Sociedade	51	
	Elaboração de Projetos de Ciências	34	
	Estágio Supervisionado III	102	
OITAVO	Libras	51	289

Resolução n. 4.207 CONSEPE, de 24.11.2011 – Anexo

	Atividades científico-culturais	68	
	Estágio Supervisionado IV	102	
	Trabalho de Conclusão de Curso	68	
TOTAL			3.145